

ZŠ s RVJ K Milíčovu 674, 149 00 Praha 4



ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Zpracovatel: Mgr. Lenka Mejdřická

Realizátor: ZŠ s RVJ K Milíčovu 674, Mgr. Lenka Mejdřická, Mgr. Daniela Maříková

Termín realizace: školní rok 2017/2018

Obsah

Školní preventivní program	3
1. Základní údaje o škole	3
2. Stručná analýza situace.....	5
2.1. Analýza výchozí situace s využitím evaluace z předchozích let	7
3. Cíle preventivního programu školy	8
3.1. Vytyčení sociálně patologických jevů	8
3.2. Metody práce	9
3.3. Vzdělávání pedagogů.....	9
4. ŠVP – provázanost témat prevence rizikového chování se školním vzdělávacím programem...	10
5. Specifická prevence	12
6. Přehled programů specifické prevence (5. - 9. ročník).....	17
6.1. Programy – Specifikace programů.....	19
6.1.1. Prak.....	19
6.1.2. Městská policie.....	20
6.1.3. Prevence prožitkem	21
7. Krizový plán školy.....	22
8. Důležité kontakty.....	23

Školní preventivní program

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento ŠPP	Základní škola s rozšířenou výukou jazyků K Milíčovu 674/2, Praha 4
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Alena Červená
Telefon na ředitele	226807223
E-mail na ředitele	cervenaa@zsmilicov.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Lenka Mejdřická
Telefon	226807215, 604 289 236
E-mail	mejdrickal@zsmilicov.cz

Jméno výchovného poradce – I. stupeň	Mgr. Hana Štrossová	
Telefon	226 803 833	
E-mail	strossovah@zsmilicov.cz	
Specializační studium	ano	Speciálně pedagogické poradenství a výchovné poradenství
Realizátor vzdělávání	Univerzita Jana Ámose Komenského Praha	
Jméno výchovného poradce – II. stupeň	Mgr. Štěpán Janda	
Telefon	226807251	
E-mail	jandas@zsmilicov.cz	

Specializační studium	Ano – studuje	Specializační studium školního poradenství – výchovné poradenství
Realizátor vzdělávání	Pedagogická Fakulta UK Praha	

Jméno školního psychologa	v současné době neobsazeno – v jednání
Telefon	
E-mail	

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ - I stupeň	25	632	29
ZŠ - II.stupeň	13	273	21
Celkem	38	905	40

2. Stručná analýza situace

(Cílem analýzy situace je **subjektivní** pohled školy na **aktuální** realitu, ve které se nachází.)

ZŠ s rozšířenou výukou jazyků K Milíčovu je státní škola zřízená MČ Praha 11. Jedná se o fakultní školu UK. Navštěvují ji žáci ze spádové oblasti – v posledních letech se kvůli populačnímu růstu již téměř nenachází ve škole z kapacitních důvodů místa pro nespádové žáky, přestože je pravidlem velký počet takovýchto uchazečů. Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku. Od třetího ročníku jsou otevírány jedna či dvě jazykové třídy s rozšířenou výukou angličtiny. Od první třídy je také nabízena žákům možnost navštěvovat bilingvní (česko-německou třídu), jejíž kurikulum je specifické do 5. ročníku. Celkem navštěvuje školu nyní přes 900 žáků. Ve škole funguje školní družina, školní jídelna a školní klub. V odpoledních hodinách jsou v prostorách školy realizovány volnočasové aktivity z oblastí cizích jazyků, sportu, výtvarného umění, deskových her či vědy.

Budova školy je umístěna na sídlišti na Praze 11, nedaleko metra Háje. V areálu budovy se nachází soukromá střední škola (Podnikatelská akademie) s několika třídami. S tou sdílí naše škola část budovy B. První a druhé třídy jsou umístěny v přízemí školy, kde mají vlastní vchody, šatny a z velké části tříd je přímý vstup do atria školy, kde se nachází dětské hřiště.

Žáky naší školy jsou z velké části děti z přilehlého sídliště a zároveň děti z přilehlých satelitů. V blízkosti budovy školy došlo v posledních pár letech k velké developerské výstavbě nových bytů. Velkou výhodou lokality je Milíčovský les a poměrně velké sportovní zázemí přímo u školy. Z pohledu **sociokulturní charakteristiky žáků** zaznamenává škola nárůst žáků cizinců. Nejvíce žáků pochází z Vietnamu, Ukrajiny, Číny, Ruska a dalších zemí. Žákům, kteří mají problém s českým jazykem, jsou nabízeny kurzy češtiny pro cizince v odpoledních hodinách, které vedou zkušené pedagožky naší školy, a které jsou hrazeny z granu Magistrátu hlavního města Prahy.

Školní poradenský tým tvoří výchovná poradkyně pro první stupeň, výchovný poradce pro druhý stupeň, školní metodička prevence a školní speciální pedagožka. Členové poradenského týmu úzce spolupracují spolu navzájem při konkrétních případech a zároveň s třídními učiteli. Cílem tohoto týmu je zlepšovat příznivé klima ve škole a napomáhat bezproblémové inkluzi žáků s podpůrnými opatřeními.

Výchovná poradkyně pro první stupeň pracuje zejména na inkluzi žáků s podpůrnými opatřeními. Pomáhá pedagogům s vypracováním plánů pedagogické podpory a je v úzkém kontaktu

s Pedagogicko-psychologickou poradnou a případně Městskou policií při řešení akutních problémů. Zároveň je nápomocna rodičům žáků a všem vyučujícím.

Výchovný poradce pro druhý stupeň poskytuje karierní poradenství žákům devátých tříd. Koordinuje a pomáhá při procesu výběrových řízení na víceletá gymnázia a střední školy, jak na straně žáků, tak na straně vyučujících a rodičů.

Školní metodik prevence vypracovává a aktualizuje Školní preventivní program. Koordinuje specifickou primární prevenci, tj. domlouvá realizaci besed a vzdělávacích aktivit v oblasti primární prevence pro žáky, rodiče a pedagogy. Asistuje a pomáhá při řešení rizikového chování ve škole. Žádá o finanční prostředky v grantovém řízení (MČ, HMP, MŠMT).

Speciální pedagožka pomáhá jednotlivým žákům s podpůrnými opatřeními a usnadňuje průběh inkluze těchto žáků do hlavního proudu vzdělávání. Věnuje se reedukačním a kompenzačním činnostem a pomáhá pedagogům při práci s žáky, na které se vztahují podpůrná opatření.

Na realizaci **specifické primární prevence** se podílí v současném školním roce několik neziskových organizací a dalších subjektů. Velkou část besed zajišťuje na naší škole nově Městská policie. Jedná se o besedy ze tří oblastí: Sociálně-patologické jevy, Bezpečné chování a BESIP. Další část besed s žáky zajišťuje PRAK z.s., na tyto besedy jsou čerpány finance z grantu MČ Praha 11. Pomocí zážitkové pedagogiky jsou realizovány divadelní programy zaměřené na primární prevenci, které zajišťuje z.ú. Fórum pro prožitkové vzdělávání.

Na zásadní body primární prevence (zásady slušného chování, zákaz užívání omamných látek a jejich distribuce, zákaz konzumace alkoholu etc.) pamatuje **školní řád**.

Na bezpečnějším a příjemnějším klimatu školy se také podílí **Žákovský parlament** (dále jen ŽP). Návrhy, které si žáci prosadí sami, jsou ze zkušenosti ostatními žáky snáze přijímány za vlastní. ŽP vede koordinátor a žáci se setkávají pravidelně, vždy v úterý v 7:15. K dispozici mají vlastní místnost, ale zatím je její využívání sporadické (z důvodu nedostatečného vybavení). V ŽP zasedá vždy jeden žák z každé třídy od 5. do 9. ročníku.

Důležitou roli v oblasti primární prevence hraje **spolupráce s rodiči** našich žáků. Zásadním informačním zdrojem jsou třídní schůzky, které se konají 5x do roka, navíc mají rodiče možnost individuálních konzultací s třídními učiteli, výchovnými poradci, metodikem prevence či ředitelkou školy. V této oblasti dochází během posledních let k mnoha pozitivním změnám. Nově zřízený

Spolek rodičů Milíčov spolupracuje s vedením školy a organizuje během školního roku několik akcí, které mimo jiné napomáhají ke zlepšení komunikace mezi školou – rodiči – žáky (např. Zahradní slavnost, Halloween, Sběr starého papíru etc.). V oblasti spolupráce s rodiči bude škola do budoucna usilovat o realizaci několika vzdělávacích přednášek s tematikou, která by rodiče zajímala (např. kyberšikana). Tyto přednášky by měly rodiče informovat a tím napomoci prevenci rizikového chování.

Škola též úzce spolupracuje s PPP Prahy 11, OSPODem a všemi dalšími subjekty či organizacemi, které napomáhají kvalitnímu sociálnímu klimatu.

2.1. Analýza výchozí situace s využitím evaluace z předchozích let

Pro účely vytvoření co nejaktuálnějšího Školního preventivního programu bylo mezi třídními učiteli provedeno dotazníkové šetření se zaměřením na výskyt rizikového chování ve třídách během minulého a letošního školního roku. Z výsledků dotazníků vyplývá, že nejčastějším jevem rizikového chování, se kterým se učitelé potýkají je šikana a kyberšikana nebo podezření na tento jev. Nejčastěji je situace zjištěna vyučujícím nebo nahlášena rodiči dítěte. Většina případů byla zavčas vyřešena třídním učitelem ve spolupráci s metodikem prevence nebo výchovným poradcem. V několika případech byla do řešení zapojena Pedagogicko-psychologická poradna. V několika případech byly vztahy ve třídě řešeny za pomoci externího realizátora (Proxima Sociale), který ve třídách aplikoval program Selektivní prevence. Z výročních zpráv z předcházejících let stojí za zmínku ještě několik zaznamenaných případů kouření a požití alkoholu. Do budoucna je tedy třeba brát v úvahu další vzdělávání pedagogů v tomto směru.

Za rizikové lokality ve škole byly vyučujícími označeny WC a šatny. Jako rizikové lokality v okolí byl opakovaně označen parčík mezi ZŠ a stanicí metra Háje. Zde se v minulých letech často scházeli žáci nejvyšších ročníků, případně s absolventy školy. Park by měl být v dohledné době rekonstruován (na základě informací z časopisu MČ Praha 11 – Klíč).

3. Cíle preventivního programu školy

Hlavní cíle programu:

„Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.“

Cílem našeho programu je zahájení dlouhodobého, komplexního primárního programu, do kterého je zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a co je dostupné, a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno.

Důraz je položen na informovanosti žáků v hodinách občanské výchovy, rodinné výchovy, chemie, přírodovědy, vlastivědy, prvouky, výtvarné výchovy, tělesné výchovy a soutěží.

Cílem je motivace učitelů k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, rodiči, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků.

Cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, k zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek (ve spolupráci s rodiči). K tomuto cíli využijeme různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, konzultačních i třídních hodin apod.

Cílem je motivace rodičů ke spolupráci při realizaci programu.

3.1. Vytyčení sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- kyberšikana
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- drogové závislosti, alkoholismus a kouření
- kriminalita a delikvence
- virtuální drogy (telefony, počítače, televize...)
- patologické chování
- záškoláctví

3.2. Metody práce

- přednášky, besedy (s učitelem, pozvanými odborníky), diskuse
- dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání nabídky drog apod.
- párová, skupinová práce ve třídě, situační hry, názorové aktivity, projektové vyučování...
- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- samostatná práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určené témata, referáty, informace z tisku ...)

3.3. Vzdělávání pedagogů

Z nabídek zasílaných škole je každoročně připraven plán školení, seminářů, přednášek, odborných výcviků a dalších aktivit. Dle seznamu aktivit si pedagogové vybírají akce, kterých se zúčastní, následně zpracují jejich hodnocení a seznámí se závěry ostatní kolegy.

4. ŠVP – provázanost témat prevence rizikového chování se školním vzdělávacím programem

Ročník	Předmět	Téma	Vzdělávací oblast	Vyučující
1.	Člověk a jeho svět	Dopravní výchova Lidské tělo Základy stolování	Základní pravidla silničního provozu. Správné chování v dopravních prostředcích. Základní hygienické návyky. Principy zdravé výživy.	Doležalová Ferencová Kováčová Charvátová Hovorková
2.	Člověk a jeho svět	Cesta do školy Nemoc a úraz Potraviny a výživa	Důležitá telefonní čísla. Zásady bezpečného chování. Pravidla slušného chování a pravidla chování ke starším lidem. První pomoc při drobném zranění. Uplatňuje zásady zdravého stravovacího a pitného režimu	Strouhalová Belánová Pourová Tikalová Víchová
3.	Člověk a jeho svět	Domov a obec	Tolerance k přirozeným odlišnostem spolužáků k jejich přednostem i nedostatkům. Nebezpečí v nejbližším okolí. Dopravní značky.	Jandová Malíková Řezanková Jiráková
4.	Člověk a jeho svět	Rovnováha v přírodě Člověk a majetek Pravidla chování	Působení člověka na přírodu Cena věcí, zacházení s penězi Pravidla chování mezi lidmi, ve škole	Svobodová Stratílková Marksová Líbalová
5.	Člověk a jeho svět	Evropa Životní prostředí Člověk	Člověk a sousedé, soužití lidí, práva, solidarita. Aktuální problémy životního prostředí a jak jim předcházet První pomoc.	Černá Vašková Jiráková
6.	Výchova k občanství Přírodopis	Rodina a škola Hygienické návyky	Vliv rodiny a výchovu, rodina jako záchranná síť, bezpečnost dětí a kde hledat pomoc; respektování pravidel, organizace učení a volného času Prevence nemocí, první pomoc v přírodě	Stehlíková Janda Hlaváčová
7.	Výchova k občanství	Komunikace Svět kolem nás	Zásady zdravé komunikace, kompromis, debata – předcházení konfliktu Tolerance k národnostním menšinám	Mejdřícká Součková

	Zeměpis	Lidská práva Osobní bezpečí AIDS Drogy	Základní dokumenty, svoboda a autorita Vrstevnické skupiny, násilí, první pomoc Epidemie AIDS – příčiny a důsledky Výroba, zpracování a distribuce drog	Janda
8.	Výchova k občanství Člověk a svět práce Chemie Přírodopis	Rozdíly mezi lidmi Zdraví Mimořádné události Dýchací soustava Pohlavní soustava	Sebepojetí, charakter, morálka, stres, řešení konfliktů, užívání návykových látek První pomoc při úrazu Zásady bezpečného chování při výjimečných situacích Kouření – důsledky na naše zdraví Prevence rizikového sexuálního chování	Smejkalová Janda
9.	Výchova k občanství Výchova ke zdraví Člověk a svět práce Zeměpis Chemie	Právní řád Občanskoprávní vztahy Orgány právní ochrany Finanční gramotnost Volba profese Globalizace Chudoba Alkohol Drogy	Uplatňování svých práv, respektování zájmu druhých. Dodržování právních ustanovení Zacházení s penězi. Osobní rozvoj. Kariérní poradenství. Rovnost-nerovnost mezi lidmi. Důsledky působení metanolu a etanolu na člověka Působení drog a důsledky jejich užívání	Maříková Janda Smejkalová

5. Specifická prevence

Specifická prevence – rozdělení podle typu programu

Zahrnuje přehled programů probíhajících na naší škole pro žáky naší školy. Obsahuje časovou dotaci, počty žáků a konkrétní rozdělení podle ročníků.

Název programu	Primární prevence
Typ programu	Dlouhodobý kontinuální interakční program – bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	Besedy s žáky na konkrétní témata z nabídky spolku. Výběr je na třídním učiteli. <i>5. ročník:</i> Téma: Agresivita <i>6. ročník:</i> Téma: Řešení konfliktu <i>7. ročník:</i> Média <i>9. ročník:</i> Komunikace (komunikační fauly)
Realizátor	PRAK, z.s.
Cílová skupina	Žáci 1. a 2.stupně
Počet žáků v programu	192
Počet hodin programu	16
Termín	Školní rok 2017/2018
Zodpovědná osoba	ŠMP – Mgr. Lenka Mejdřická

Název programu	Skupina sociálně patologických jevů
Typ programu	Dlouhodobý kontinuální program – bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	<p>Besedy s žáky na konkrétní témata vedené příslušníky policie.</p> <p><i>5. ročník:</i> Téma: Drogy</p> <p><i>6. ročník:</i> Téma: Šikana a násilí v dětských kolektivech</p> <p><i>7. ročník:</i> Téma: <i>Kriminalita dětí I</i></p> <p><i>8. ročníky:</i> Téma: Drogy II. – drogy a zákon</p> <p><i>9. ročník:</i> Téma: Základy právního vědomí I.</p>
Realizátor	Městská Policie
Cílová skupina	Žáci 5. – 9. ročníku
Počet žáků v programu	398
Počet hodin programu	21
Termín	Školní rok 2017/2018
Zodpovědná osoba	ŠMP – Mgr. Lenka Mejdřická

Název programu	Skupina BESIP
Typ programu	Dlouhodobý kontinuální program – bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	<p>Besedy s žáky na konkrétní témata vedené příslušníky policie.</p> <p><i>1. a 2. ročník:</i> Téma: Povinnosti chodce v silničním provozu</p> <p><i>3. ročník:</i> Téma: Základy bezpečného chování v silničním provozu</p> <p><i>4. ročník:</i> Téma: <i>Povinnosti cyklisty v silničním provozu</i></p> <p><i>5. ročník:</i> Téma: <i>Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích</i></p>
Realizátor	Městská Policie
Cílová skupina	Žáci 1. – 5. ročníku
Počet žáků v programu	632
Počet hodin programu	25
Termín	Školní rok 2017/2018
Zodpovědná osoba	ŠMP – Mgr. Lenka Mejdřická

Název programu	Skupina bezpečného chování
Typ programu	Dlouhodobý kontinuální program – bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	<p>Besedy s žáky na konkrétní témata vedeny příslušníky policie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Malý Péťa sám doma</i> 2. <i>Bezpečné chování – sám venku</i> 3. <i>Nebezpečné situace</i> 4. <i>Bezpečné chování – procvičení znalostí</i> 5. <i>Bezpečné chování v elektronickém světě</i> 6. <i>Bezpečné chování v elektronickém světě II.</i> 7. <i>Kyberšikana</i> 8. <i>Partnerské násilí</i> 9. <i>Bezpečné dospívání</i>
Realizátor	Městská Policie
Cílová skupina	Žáci 1. – 9. ročníku
Počet žáků v programu	905
Počet hodin programu	44
Termín	Školní rok 2017/2018
Zodpovědná osoba	ŠMP – Mgr. Lenka Mejdřická

Název programu	Prožitková pedagogika pro multikulturní společnost
Typ programu	Edukativní představení
Stručná charakteristika programu	Využívání prostředků interaktivního edukativního divadla pro prevenci sociálně problematických jevů.
Realizátor	z.ú. Fórum pro prožitkové vzdělávání
Cílová skupina	Žáci 7. ročníku
Počet žáků v programu	65
Počet hodin programu	9
Termín	Školní rok 2017/2018
Zodpovědná osoba	ŠMP – Mgr. Lenka Mejdřická

6. Přehled programů specifické prevence (5. - 9. ročník)

Program	Prak	Městská policie			Prevence prožitkem	Specifická akce
Třída		Skupina BESIP	SPJ	Bezpečné chování		
5.A	Konflikt	Pravidla pohybu	Drogy I.	BCH v elektronickém světě I.	-	Selektivní prevence (Proxima Sociale) – únor 2018
5.B	Konflikt	Pravidla pohybu	Drogy I.	BCH v elektronickém světě I.	-	
5.C	Konflikt	Pravidla pohybu	Drogy I.	BCH v elektronickém světě I.	-	Selektivní prevence (Proxima Sociale) – únor 2018
5.D	Konflikt	Pravidla pohybu	Drogy I.	BCH v elektronickém světě I.	-	
6.A	Konflikt	-	Šikana a násilí	BCH v elektronickém světě II.	-	
6.B	-	-	Šikana a násilí	BCH v elektronickém světě II.	-	
6.C	-	-	Šikana a násilí	BCH v elektronickém světě II.	-	
6.D	-	-	Šikana a násilí	BCH v elektronickém světě II.	-	
7.A	Média	-	Kriminalita dětí I.	Kyberšikana	Chci to tak?	
7.B	-	-	Kriminalita dětí I.	Kyberšikana	Chci to tak?	
7.C	-	-	Kriminalita dětí I.	Kyberšikana	Nekecej a hraj!	

8.A	-	-	Drogy II.	Partnerské násilí		Selektivní prevence (Proxima Sociale) - říjen 2017
8.B	-	-	Drogy II.	Partnerské násilí		
8.C	-	-	Drogy II.	Partnerské násilí		
9.A	-	-	Právní vědomí	Bezpečné dospívání		
9.B	-	-	Právní vědomí	Bezpečné dospívání		
9.C	Komunikační fauly	-	Právní vědomí	Bezpečné dospívání		

6.1. Programy – Specifikace programů

Níže jsou podrobně uvedené obsahy programů primárních prevencí na škole nebo je zde uveden odkaz na webové stránky, kde jsou programy podrobně rozepsány. Dále je zde uvedena časová dotace a kontakt na koordinátora konkrétních aktivit.

6.1.1. Prak

Konflikt – součást života (90 minut)

Seminář je zaměřen na prevenci konfliktu vnitřního i vnějšího, nácvik využití nástrojů k jeho předcházení. Představuje konflikt jako nutnou součást života, zabývá se převedením sporu na problém, hledání přijatelného kompromisu bez poškození sebeúcty nebo úcty k druhému člověku. Je veden prožitkovou formou. Zaměřeno na téma nácvik v modelových situacích.

Média – součást naší doby i naší rodiny – manipulace, klamavá reklama (90 minut)

Seminář je veden prožitkovou formou, pracuje s televizními ukázkami, učí žáky klást si otázky a hledat odpovědi, stavět se tvořivě k nabídce médií, rozlišovat manipulaci a bránit se proti ní. Je také zaměřen na problematiku reálných a zobrazených vzorů, negativních vzorů a jejich vliv na život. Vychází z obsahu průřezového tématu mediální výchovy.

Komunikační fauly - lež, pomluva, ironizace, manipulace, kritika (90 minut)

Seminář je veden prožitkovou formou, využívá metod dramatizace, učí rozpoznání spravedlivé a nespravedlivé kritiky, objasňuje pravidla vyjadřování a rozlišení kritiky konstruktivní, zabývá se formami manipulace a učí technikám obrany proti ní. Učí zvládat krizi dospívání ve vztahu k autoritám neagresivní formou a vytvářet tak pozitivní prostředí doma i ve škole.

Koordinátor:

Kontakt: Mgr. Kateřina Racková

Tel.: +(420) 775 204 206

Mail: carbolova.eva@seznam.cz

Web: <http://www.prak-prevence.cz/>

6.1.2.Městská policie¹

Skupina bezpečného chování

Bezpečné chování v elektronickém světě I. (45 minut)

Bezpečné chování v elektronickém světě II. (45 – 90 minut)

Kyberšikana (45 minut)

Partnerské násilí (90 minut)

Bezpečné dospívání (90 minut) - program oddělený pro chlapce a dívky

→Podrobný popis programů je [zde](#) .

Koordinátor:

Kontakt: Ing. Zdeněk Bartoš
koordinátor skupiny Bezpečného chování
tel.:222 025 887
e-mail: bartos.prev@mppraha.cz

Skupina – Sociálně patologické jevy

5. třída – Drogy I. (45 minut)

6. třída – Šikana a násilí v dětských kolektivech (45 minut)

7. třída – Kriminalita dětí I. (45 minut)

8. třída – Drogy II. – drogy a zákon (45 minut)

9. třída – Základy právního vědomí I. (90 minut)

→ Podrobný popis programů [zde](#) .

Koordinátor:

Kontakt: PETR Michal
Dolnoměcholupská 27/58
109 00 Praha 10
telefon: 222 025 874
e-mail: petr.prev@mppraha.cz

BESIP

Pravidla pohybu – Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích (90 minut)

Koordinátor:

kontakt: Mgr. Petr Černošous
koordinátor skupiny BESIP
tel.: 222 025 864
e-mail: cernošous.prev@mppraha.cz

¹ Aktuální nabídka všech programů MP [zde](#)

6.1.3.Prevence prožitkem

Chci to tak? (90 minut)

Víme, co je demokracie? Jaký je vlastně rozdíl mezi diktaturou, demokracií, totalitním režimem a anarchií? Pojdme si vše zažít na vlastní kůži. (výchova k zodpovědnosti)

Cíle: Žák si uvědomuje podstatu demokracie.

Uvědomuje si roli a význam jednotlivců/občanů v demokracii.

Uvědomuje si význam a roli voleb v rámci demokratických režimů

Nekecej a hraj! (90 minut)

V rámci projektu se žáci seznámí s pojmy jako je emoce, agrese, násilí. Naučí se rozeznávat hranici mezi asertivním chováním a násilím. (prevence násilí)

Cíle: Žáci se naučí rozlišovat pojmy konflikt, hněv, agrese, násilí. „Nanečisto“ si vyzkouší, jak pracovat s vlastní agresivitou a jak se bránit agresivnímu chování okolí. Naučí se rozlišovat, kde je pro ně hranice mezi asertivitou a násilím.

Koordinátor:

Kontakt: Alena Bullová

gsm: +420 773 160 729

produkce@forumppv.cz

Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú.

Vášova 265/19 | 103 00 Praha 10

Více info: <http://www.forumppv.cz/> www.ucimeprozitkem.cz

7. Krizový plán školy

- o projevech rizikového chování okamžitě informovat vedení školy (ředitelku školy, zástupce ŘŠ, výchovnou poradkyni)
- řešení ohlášené situace by se měly společně věnovat výchovná poradkyně, metodik prevence, třídní učitel
- o situaci jsou vždy informováni zákonní zástupci žáků

Devět kroků při řešení šikany

1. Odhad závažnosti - stádia onemocnění skupiny a rozpoznání, zda nejde o neobvyklou formu šikanování
 2. Rozhovor s informátory a oběťmi
 3. Nalezení vhodných svědků
 4. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky
 5. Ochrana oběti
 6. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi
 7. Výchovná komise
 8. Rozhovor s rodiči oběti
 9. Práce s celou třídou
- V případě výskytu rizikového chování bude škola postupovat dle Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
 - Krizový plán byl konzultován s metodičkou prevence pro Prahu 11

8. Důležité kontakty

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 11 a 12

pracoviště Praha 11 (ředitelství), Kupeckého 576/17, Praha 4 - Háje

IČO: 48135054

tel. 272 942 004, 272 918 682

Web: <https://www.ppp11a12.cz/>

PhDr. Václava Nováková, e-mail: novakova@ppp11a12.cz, **psycholog**, ředitelka poradny

PhDr. Hana Nekolná, e-mail: nekolna@ppp11a12.cz, **psycholog**

PaedDr. Jana Lípová, e-mail: lipova@ppp11a12.cz, **speciální pedagog**

Metodik prevence

Hellena Holečková

Tel.: 272 918 682, 272 942 004,

Základní pracoviště: PPP Praha 11, Kupeckého 576/17, Praha 4 - Háje

e-mail: holeckova@ppp11a12.cz

Městská část Praha 11

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví²

Protidrogový koordinátor

Mgr. Barbora Vanišová

Odbor: odbor sociálních věcí a zdravotnictví

Funkce: protidrogový koordinátor

E-mail: vanisovab@praha11.cz

Kontakty: Tel: +420 267 902 137

Proxima Sociale o.p.s.

Selektivní prevence³

Černochová Alžběta

koordinátorka selektivní prevence

E-mail cernochova@proximasociale.cz

Telefon (+420) 777 471 805

² Aktuální kontakty a personální přehled Odboru sociálních věcí [zde](#)

³ Odkaz na web Proxima Sociale o.p.s. s aktuálními kontakty, ceníkem a dalšími službami [zde](#)

PRAK, z.s.⁴

Primární prevence – realizuje Mgr. Nováková

Kateřina Racková

Brodského 1673/13, 149 00 Praha 4

www.prak-prevence.cz

carbolova.eva@seznam.cz

+(420) 775 204 206

Přehled dalších kontaktů

Pražské centrum primární prevence: Jan Žufníček, 222 074 126, 604 724 628

Prev-Centrum: www.prevcentrum.cz, Petra Václavová. 242 498 335

Linka bezpečí: www.linkabezpeci.cz, 116 111, linka pro rodiče: 840 111 234

Tísňová volání:

156 – Městská policie hl. m. Prahy

158 – Policie České republiky

155 – Záchraná služba

150 – Hasiči

112 – Jednotné evropské číslo tísňového volání

⁴ Odkaz na web spolku – aktuální služby, kontakty etc. [zde](#)

Použité zkratky:

ŠPP – Školní preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

ŽP – Žákovský parlament

Použitá literatura:

Monografie:

Kolář, Michal: Bolest šikanování, Portál, 2005, ISBN: 80-7367-014-3

Internetové zdroje:

Minimalizace šikany <http://www.minimalizacesikany.cz/>

Portál prevence rizikového chování <http://www.prevence-praha.cz/>

Metodické pokyny MŠMT:

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)