



Základní škola s rozšířenou výukou jazyků

Fakultní škola PedF UK

K Milíčovu 674, Praha 4, městská část Praha 11, PSČ 149 00

<http://www.zsmilicov.cz> e-mail: zsrvj@zsmilicov.cz

TEL(FAX): 272910516

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ **ŠKOLY**

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Ředitelka školy: Mgr. Alena Červená

Osnova pro výroční zprávu základní školy za školní rok 2016/2017

1) Základní údaje o škole

název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017:

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, K Milíčovu 674
K Milíčovu 674
Praha 4

Vedení školy:

- Mgr. Věra Jarolímová, ředitelka školy – od 1. 8. 2017 – Mgr. Alena Červená
- Mgr. Charlota Kučerková, zástupce ředitele
- Mgr. Lubomír Pittauer, zástupce ředitele – od 1. 8. 2017 – Mgr. Hana Štrossová
- Mgr. Jiří Blahout, zástupce ředitele

Kontaktní údaje:

Telefon	272 910 516, 226 807 223
Fax	226 807 225
e-Mail	zsrvj@zsmilicov.cz
Webové Stránky	http://www.zsmilicov.cz

Složení školské rady:

Zvolen za:	Jméno	
Zřizovatele	Mgr. J. Lepš M. A.	Ing. T. Vostřel
Zákonné zástupce	Ing. A. Prokop	PhDr. V. Nürnbergerová Ph.D.,C.A. S do 18. 8. 2017
Pedagogy	Mgr. Ch. Kučerková do 29. 5. 2017	Mgr. M. Čečák

Charakteristika školy:

ZŠ s RvJ K Milíčovu je škola zaměřená na výuku cizích jazyků. Na tento program navazuje i vlastní ŠVP „Škola pro vzájemné porozumění“ 0309/2007. Od školního roku 2008/2009 byla ve škole zahájena i bilingvní výuka se zaměřením na NJ dle rozhodnutí MŠMT č. j.: 4190/2009-22, která v tomto školním roce probíhala na 1. stupni vždy v jedné třídě daného ročníku, v 6. ročníku je skupina žáků z bilingvní třídy, kteří nebyli přijati do bilingvních středních škol, bez rozřazovacích testů, do tříd s intenzivní výukou jazyků.

Počty žáků, ŠD, ŠJ:

Počet vlastních žáků	Škola	ŠD + ŠK	ŠJ - ZŠ	MŠ - SŠ
k 30. 6.	847	229 + 40	793	50 - 35

2) Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 byl ŠVP „Škola pro vzájemné porozumění“ realizován ve všech ročnících a to i s ohledem na zaměření ve třídách s intenzivní výukou jazyků, kterých bylo v tomto roce 13 a to šest na 1. stupni a sedm na 2. stupni.

Speciální program ve třídách 1. – 5. ročník pro třídy s bilingvní výukou byl realizován dle rozhodnutí MŠMT č. j.: 4190/2009-22. Dále pak v 6. a 7. ročníku byla skupina žáků z bilingvní třídy zařazena jako speciální skupina do třídy s rozšířenou výukou jazyků s ohledem na jazykovou specializaci.

Ve 2. pololetí z 847 žáků prospěli všichni žáci. Průměrný prospěch žáků školy ve 2. pololetí 1,27, 100 % žáků prospělo, 655 žáků prospělo s vyznamenáním (77,33%).

Na víceletá státní gymnázia bylo přijato z 5. tříd sedm žáků, na církevní šest a na soukromé dva žáci. Ze 7. tříd bylo přijato 11 žáků na státní víceletá gymnázia a jeden žák na soukromé gymnázium.

Z devátých tříd bylo přijato na státní školy 44 žáků, na soukromé sedm a jeden žák se neúčastnil rozmisťovacího řízení.

Na škole působí kroužky zaměřené na vzdělávání cizinců, v 1. pololetí – dva, ve 2. pololetí – čtyři pro oba stupně. Žáci – cizinci byli rozděleni do několika skupin podle znalostí a okruhu mateřského jazyka. Kroužky byly realizovány z grantu: Rozvojový program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ hrazeno z prostředků MV.

3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V tomto školním roce působilo na škole 9 učitelů anglického jazyka a 10 německého jazyka (včetně bilingvních tříd). Na škole působil také rodilý mluvčí NJ.

Škola působila jako středisko pro studenty německých škol v Hamburku, proto měli naši žáci možnost konverzace na půdě školy s německy mluvícími vrstevníky. Možnost uplatnění jazykových znalostí měli žáci i na zahraničních pobytech a na soutěžích v cizích jazycích. Rovněž pokračuje spolupráce se školou v Zschocken pod záštitou Zukunftsfondu. Také se konaly školní soutěže v německém jazyce. Žáci měli možnost získat certifikát Deutsches Sprachdiplom I.

Na zkoušku DSD I se žáci připravovali v hodinách německé konverzace a německého jazyka. Během školního roku se konaly výjezdy do Norimberku, Linzu a Pasova. V soutěži Come and Show byli naši žáci úspěšní i v krajském kole.

Projekt English Learning Friends (ELF), v délce trvání od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2017, přinesl škole zlepšení počítačových dovedností žáků i učitelů anglického jazyka, vnesl do výuky inovativní online nástroje, čímž nemálo přispěl ke zlepšení motivace žáků, umožnil návštěvu čtyř z celkového počtu šesti partnerských škol a v neposlední řadě bylo pro jeho uskutečnění zakoupeno z přiděleného grantu i moderní vybavení, které bude sloužit i po skončení projektového období k pokračování nastoleného trendu modernizace výuky. Jedná se zejména o mobilní tabletovou učebnu (6 žákovských tabletů, 1 notebook, wi-fi), 3 učitelské tablety, nový projektor pro počítačovou pracovnu, videokameru (zčásti hrazeno z grantu MČ a příspěvku školy), mikrofon a web kameru. Přidělený grant ve výši 15 530 EUR jsme využili v plném rozsahu, dokonce se nám, oproti na bázi jednotkových příspěvků plánovanému rozpočtu, podařilo vyslat o 1 vyučující více na krátkodobou výměnu žáků do Chorvatska, o 2 vyučující více na krátkodobou výměnu žáků do Finska a o 1 vyučující více na projektové setkání do Itálie, čímž jsme docílili jejich lepšího vzhledu do způsobu, jakým mají být moderní technologie ve výuce využívány. Projekt byl oceněn Národní eTwinningovou pečeti kvality (3 vyučující) a vzhledem k stejnému ocenění práce partnerských škol se můžeme těšit na Evropskou pečeť kvality, na jejíž vyhlášení zatím čekáme. Dále získal národní cenu eTwinning a bude prezentován na Národní konferenci eTwinning v Olomouci (10/2017). A díky tomuto ocenění se koordinátorka projektu naší školy bude účastnit Evropské konference eTwinning na Maltě (10/2017) a v jejím rámci i hodnotných workshopů týkajících se inkluze, která je letošním tématem této prestižní akce.

4) Údaje o pracovnících školy

a) Personální zabezpečení

Zaměstnanci	k 31. 12. 2016 Fyzické osoby	k 31. 12. 2016 Přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2017 Fyzické osoby	k 30. 6. 2017 Přepoč. pracovníci
Pedagogičtí	63	59,648	64	62,427
Nepedagogičtí	27	22,281	25	23,611
Celkem	90	81,929	89	86,038

b) Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2016

Věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 – a více
Počet	13	13	6	15	16

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 47,5

c) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 16	63	58	5

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v 92 %:

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání)

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hod.	Účastníci
Monitorovací seminář projektů KAZ	Dům zahraniční spolupráce	6 hodin	1 učitelka
Školení instruktorů OVOV		10 hodin	1 učitelka
Studium pro ředitel škol a školských zařízení	ČMV	125 hodin	1 učitelka
Jak správně vyhodnotit práci učitelů	Seminaria	6 hodin	1 učitelka
Dotace EU pro školy	Seminaria	6 hodin	2 učitelé
Žákovský parlament	CEDU	12 hodin	1 učitelka
ERASMUS + KA 1	MŠMT	8 hodin	1 učitelka
Primární logopedická prevence	Asociace logopedů	60 hodin	2 učitelky
Vyučování cizím jazykům u žáků s SPU	DYS-centrum	6 hodin	1 učitelka
Právní postavení pedagogického pracovníka a vedoucího pedagogického pracovníka	CIRCLE Education s.r.o.	8 hodin	1 učitel
Tvorba vnitřních předpisů školy, školského zařízení	CIRCLE Education s.r.o.	8 hodin	1 učitel
Celkem		255 hodin	
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	19,62 hodin		

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
 - 3
- Vzdělávání ředitele:
 - Nelze uvést, vzhledem k ukončení pracovního poměru ředitelky školy

e) Praxe studentů SŠ a VŠ

Doba praxe	Škola	Počet studentů	Vedoucí praxe
17. 10. 2016 – 20. 1. 2017	VOŠ zdravotnická	1 studentka	pí. Procházková
20. 3. – 12. 4. 2017	PřF UK Praha	2 studentky	p. Janda
18. 4. – 17. 5. 2017	PřF UK Praha	1 studentka	p. Janda
20. 4. – 16. 5. 2017	FTVS UK Praha	1 studentka	p. Chvátalová
15. 5. – 2. 6. 2017	SPgŠ Beroun	1 studentka	pí. Pittauerová
15. 5. – 19. 5. 2017	SPgŠ Praha 10	2 studentky	pí. Pittauerová

5) Počet tříd

	I. Stupeň	II. Stupeň	Celkem
k 30. 6. 2016	24	11	35
k 30. 6. 2017	25	12	37
k 1. 9. 2017	25	13	38

Z toho počet specializovaných tříd na:

I. stupni: 6 tříd s intenzivní výukou jazyků, bilingvní výuka NJ 5 tříd

II. stupni: 7 tříd s intenzivní výukou jazyků

6) Počet žáků dle trvalého bydliště k 30. 6. 2016:

a)

Kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	35
Z toho nově přijatí														

b)

Z jiné městské části		Z jiné obce středočeského kraje	
Název městské části	Počet dětí	Název obce	Počet dětí
Praha -Kunratice	6		
Ujezd	28	Čestlice	2
Praha 4	19	Dobřejovice	6
Praha 7	1	Dolní Jirčany	1
Praha 8	1	Doubek	1
Praha 5	3	Chýně	1
Uhřetěves	1	Dolní Břežany	1
Praha 9	4	Herink	2
Praha 10	18	Jesenice	9
Praha - Křeslice	14	Kamenný přívoz	1
Praha - Petrovice	2	Osnice	2
Praha - Pitkovice	6	Průhonice	4
Praha - Šeberov	9	Pyšely	1
jiné	3	Psáry	2
		Říčany	1
		Sibřina	1
Celkem:	115		35

7) Průměrný počet žáků:

I. Stupeň	I. Stupeň	II. Stupeň	II. Stupeň	Průměr za I. A II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy (RvJ)	Běžné třídy	Specializované třídy	
23,71	29,5 RvJ 19,2 Bi	18,4	21,4	21,055

8) Zaměření tříd s rozšířenou výukou: Anglický jazyk, Německý jazyk

Předmět	M+Př	TV	Jazyky	HV	VV	Informatika	Jiné předm.
Počet tříd			13 + 5 (Bi)				
Počet žáků			327 + 96 (Bi)				

9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

a) Práce s integrovanými žáky:

Celkový počet k 30. 6. činí 51 (z toho s individuálním učebním plánem 1)

Formy práce:

- 50 žáků - PLPP
- 1 žák - IVP

Přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují:

- Výchovný poradce,
- Školní speciální pedagog,
- Spolupráce s PPP a SPC,
- 1 asistent pedagoga,
- Logopedická péče

Veškerá opatření jsou rovněž předmětem každého jednání metodických orgánů i pedagogických rad, ze kterých vychází vždy úkoly pro plnění opatření a následně i kontroly přijatých opatření.

b) Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Z žádného vyšetření PPP nebyl potvrzen nadaný žák.

c) Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola se zaměřuje na pomoc začleňování cizinců do prostředí školy a třídních kolektivů. Na škole působí zájmový útvar „Čeština pro cizince“. V případě nutnosti se vypracovává PLPP.

10) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2017/18 a odkladů školní docházky na šk. r. 2017/18

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2017/18	Počet přijatých dětí na školní rok 2017/18	Počet odkladů na školní rok 2017/18
5	163	142	21

11) Chování žáků

Počet snížených známek z chování	Uspokojivé	Neuspokojivé
Ve II. pololetí	0	0

Ve školním roce 2016/2017 jsme nejčastěji řešili:

- Nevhodné a neslušné chování ke spolužákům směřující k agresivitě a šikaně
- Nedostatečnou domácí přípravu, zhoršení prospěchu a negaci práce ve vyučovacích hodinách.

Zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2016/2017 počet hodin	Šk. rok 2016/2017 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.
I. stupeň	0	0
II. stupeň	7	2
Celkem	7	2

12) Prospěch žáků

Celkový průměr	1. Pololetí	2. Pololetí
I. Stupeň	1,16	1,15
II. Stupeň	1,48	1,52
Celkem	1,27	1,27

13) Školní družina – klub

Školní družina měla počet oddělení 13 a školní klub 1 oddělení.

Hodnocení činnosti:

Práce školní družiny je doplněna o zájmovou činnost kroužků v jednotlivých odděleních ŠD. Jednotlivá oddělení byla doplněna společenskými hrami a stavebnicemi odpovídajících věku žáků. Využíváme přílehlé školní hřiště, atletický ovál a hřiště s umělým povrchem u budovy školy. Pro žáky 4. ročníků byl opět otevřen školní klub.

Vychovatelky úzce spolupracují s třídními učitelkami při výchovném působení na děti.

14) Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Pedagogové využívají při výuce některých předmětů multimediální pracovní a počítačové pracovní. Tyto pracovní bývají využívány i ke zpestření výuky.

Velmi pozitivně byla rodiči vnímána možnost využití logopedické péče (v rámci kroužku), vedeného paní učitelkou s touto specializací.

Rovněž kroužky vedené pro žáky cizince na výuku českého jazyka přinesly žákům přínos v integraci do třídních kolektivů a společnosti.

Žáci 9. ročníků navštěvovali exkurze se zaměřením na výběr střední školy.

15) Poradenské služby škol - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

a) Výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání:

Na škole působila výchovná poradkyně, která poskytovala informace a konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům, které souvisely s výchovnými záležitostmi a kariérovým poradenstvím.

Úzce spolupracovala s třídními učiteli na tvorbě Plánů pedagogické podpory, Individuálně vzdělávacích plánů a jejich vyhodnocování a realizaci, řídila metodicky práci asistenta pedagoga.

Vyhodnocovala zprávy a podněty žáků ze schránky důvěry.

b) Činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC

Výchovná poradkyně spolupracovala převážně s PPP, dle potřeby také SPC. Pravidelně konzultovala veškerá doporučení.

Na škole pracoval školní speciální pedagog, se kterým mohli edukační potíže konzultovat třídní učitelé a rodiče. Speciální pedagog poskytoval dětem speciálně pedagogickou péči a pedagogickou intervenci.

c) Spolupráce s policií ČR, psychology, sociálními odbory, případně dalšími subjekty

S uvedenými subjekty zajišťovala spolupráci v případě aktuálních potřeb.

16) Prevence rizikového chování

Oblast práce metodika prevence

- a) tvorba a úprava minimálního preventivního programu
- b) spolupráce s vedením školy
- c) spolupráce s výchovnou poradkyní
- d) úzká spolupráce s jednotlivými třídními učiteli
- e) aplikace prevence do přímé výuky
- f) nabídka volnočasových aktivit v rámci programu školy
- g) průběžné hodnocení patologických jevů na půdě školy

Současná situace ve společnosti vyžaduje, aby žáci byli průběžně připravováni na pozitivní sebehodnocení, posilování sebedůvěry, aby byli schopni čelit různorodým krizovým situacím, se kterými se mohou ve svém životě setkat.

Cíle primární prevence je připravit žáky na to, aby byli schopni rozpoznat a efektivně řešit krizové situace.

Na škole spolupracuje tým tvořený vedením školy, metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Tato spolupráce probíhá také na bázi kontaktů této pracovní skupiny a třídních učitelů na základě vyhodnocení krizové situace.

V rámci podpory preventivní prevence realizovala škola tyto besedy:

o. s. PRAK

Hodnoty života:	3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. E
Kyberšikana:	5. A, 5. B, 5. C, 5. D, 5. E
Agresivita, násilí, šikana:	7. B, 7. C
Vývoj sexuologie:	8. A, 8. B
Konflikt – součást života:	6. A, 6. B
Média:	8. A, 8. B
Komunikační fauly I.:	9. A, 9. B, 9. C
Komunikační fauly II.:	9. A

Proxima Sociale:

Selektivní prevence:	5. E, 6. B
----------------------	------------

17) Environmentální výchova

U žáků je rozvíjen vztah k přírodě a porozumění základním ekologickým principům (např. toky energie, cykly). Pro žáky škola pořádá exkurze s přírodní tematikou, školy v přírodě, navštěvuje vzdělávací centra, která jsou zaměřena na tuto oblast. Žáky vybavujeme odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

18) Multikulturní výchova

Na naší škole evidujeme ve školním roce 2016/2017 88 cizinců ze zemí EU a zemí 3. světa. Při výměnných pobytech se setkávají s historickými památkami různých zemí, jejími obyvateli přímo v jejich domovech. Mají tedy možnost navázat přátelské vztahy a seznamovat se se zvyklostmi různých národů více podrobně.

Na škole působily 4 kroužky „Čeština pro cizince“, ve kterých si žáci upevňují znalosti českého jazyka. Škola také získala grant z finančních prostředků MHMP z rozvojového programu „Bezplatná výuka českého jazyka“, který je přizpůsoben potřebám žáků – cizinců z třetích zemí, což škole umožnilo zefektivnění práce pedagogů s těmito dětmi.

19) Počet dětí cizinců

a) Ze zemí EU

Stát EU	Počet dětí
Bulharsko	1
Maďarsko	1
Polsko	1
Rumunsko	1
Slovensko	10
Celkem	14

b) Z ostatních zemí

Stát	Počet dětí (uvést nejvíce zastoupené státy)
Čína	6
Mongolsko	1
Kazachstán	4
Uzbekistán	3
Ruská federace	16
Ukrajina	26
Vietnamská socialistická republika	18
Celkem	74

V začleňování cizinců do společnosti má škola dlouholetou zkušenost. Vznikají však problémy s cizinci, kteří mají krátkodobá víza v případě, že začnou školu navštěvovat žáci staršího školního věku bez minimální jazykové průpravy.

20) Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	12
Znalost ČJ s potřebou doučování	10

21) Školní stravování

Počet stravovaných žáků: 878, z toho počty žáků jiných škol: 85

Počet jídelen: 5, z toho – 2 pro žáky a pedagogy, 2 pro mateřskou školu a 1 pro cizí strážníky

Počet výdejen: 2

Počet stravovaných:

Mateřská škola:	50
Žáci ZŠ:	793
Studenti P. A.:	35
Zaměstnanci ZŠ:	83
Zaměstnanci ZUŠ:	7
Zaměstnanci P. A.:	10
Zaměstnanci ÚMČ:	27
Celkový počet strážníků:	1005

Cena obědů od 1. 9.2016 do 30. 6. 2017

Žáci kategorie 7-10 let:	25,- Kč
Žáci kategorie 11-14 let:	27,- Kč
Žáci kategorie 15-18 let:	29,- Kč
Celodenní stravné MŠ 3 – 6 let:	32,- Kč
s odkladem škol docházky:	36,- Kč
Studenti P. A.:	39,- Kč
Zaměstnanci ZŠ:	29,- Kč
Cizí strážníci:	55,- Kč

V tomto školním roce nedošlo ke zvýšení ceny stravného.

Kromě zajištění školního stravování žáků ZŠ a studentů P.A. zajišťuje školní jídelna také předškolní stravování pro detašované pracoviště MŠ Janouchova v plném rozsahu, závodní stravování pro zaměstnance ZŠ, MŠ, Střední školy Podnikatelská akademie, ZUŠ Křtinská a zaměstnance ÚMČ Prahy 11, jak je uvedeno ve zřizovací listině školy.

Těmto strážníkům jsou účtovány pouze náklady na pořízení potravin a věcná a mzdová režie. Vzhledem k tomu, že jejich stravování není provozováno z komerčních důvodů, jsou jim účtovány pouze skutečné náklady na pořízení jednoho oběda, v souladu se zřizovací listinou. Školní jídelna vaří denně dva druhy jídel, je vybavena Automatickým jídelním systémem, který umožňuje objednávky, přihlášky a odhlášky obědů přes internet. Navíc je rozšířen o systém, který umožňuje strážníkům kontrolu svého konta a historii jejich stravování.

Od prosince 2014 dle nařízení EP č. 1169/2011 EU, školní jídelna na svých jídelních lístcích zveřejňuje informace o alergenech obsažených v použitých potravinách a pro větší informovanost rodičů zveřejňuje na webu školy bližší informace o méně známých jídlech, které jídelna zařazuje na jídelní lístek, zejména jejich složení a obsah alergenů.

V tomto školním roce zajišťovala školní jídelna nad rámec svých pracovních povinností stravování 11 žáků, jejichž zdravotní stav dle potvrzení lékaře vyžaduje stravování s omezením, podle dietního režimu.

Plnění spotřebního koše v tomto školním roce bylo v rámci povoleného limitu + - 25%.

Potravina	Plnění spotřebního koše šk.r.2016/17 v %
Maso	108
Ryby	89
Mléko	80
Mléčné výrobky	85
Tuky	82
Cukr	82
Zelenina	104
Ovoce	78
Brambory	115
Luštěniny	90

Školní jídelna v tomto školním roce neřešila žádné stížnosti na její provoz ze strany rodičů ani zřizovatele.

22) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

V průběhu minulého školního roku došlo k vzniku „Spolku rodičů“. Spolek organizuje i pomáhá s realizací akcí nejen pro žáky a jejich rodiče např. sběr papíru, zahradní slavnost aj.. Na škole pracovala Školská rada, která se pravidelně scházela. Zápisy o jejich činnosti byly vždy zveřejněny na webových stránkách školy. Byly projednávány podněty od jednotlivých členů Školské rady a také od rodičů.

Vedení školy se i nadále setkává se zástupci rodičů z jednotlivých tříd, kde těmto zástupcům poskytuje informace o chodu školy a některých akcí pro jednotlivé ročníky. Tyto schůzky se uskutečňovaly vždy před třídními schůzkami na přání rodičů tak, aby důvěrníci jednotlivých tříd mohli informovat ostatní rodiče ve třídě.

Ve školním roce probíhaly zahraniční exkurze k prohlubování jazykových znalostí. Pokračoval úspěšný projekt Erasmus+.

Některé třídy vyjely na školy v přírodě, kde se kromě výuky, seznamování se s přírodou a poznávání jejich zákonitostí, věnovaly především upevňování vzájemných vztahů a také samostatnosti.

Škola rovněž spolupracuje se smluvními partnery, kteří externě využívají prostory školy pro činnost našich žáků v době mimoškolní.

23) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

Cizí zdroje

Erasmus+ Partnerství škol – Aj, přidělení grantu – dočerpání dotace
ČNF – česko- německé setkání kultur a generací: 116.136,- Kč

Dary:

ČSOB - 50 ks vyřazených počítačů
6 tiskáren 41.800,- Kč

MČ Praha 11

Preventivní besedy o.s. PRAK: 10.000,- Kč
Selektivní prevence Proxima: 20.000,- Kč
Integrace cizinců: 80.000,- Kč
Účelový neinvestiční příspěvek: 42.750,- Kč
Odznak všestrannosti OVOV: 6.000,- Kč
Volnočasové aktivity – školní sportovního klubu: 12.000,- Kč

24) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

Během školního roku se žáci zúčastnili matematické olympiády, soutěží v českém, anglickém a německém jazyce. Zúčastnili se také výtvarných soutěží.

Výsledky některých sportovních disciplín, kterých se naši žáci účastní se započítávají do celoroční soutěže O pohár starosty.

25) Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Žáci 6. tříd se ve školní dílně zabývali prací se dřevem, kde uplatňovali základní techniky opracování dřeva.

Na 1. stupni vyráběli výrobky převážně z papíru, kartonů, ale také z textilu a dalších materiálů. Také se účastnili tzv. „dřevíčkové dílny“, kde si osvojovali práci se dřevem.

26) Formy propagace školy (mimo jiné webové stránky a sociální sítě)

Propagace školy je zaměřena především na jazykové vzdělávání, které je obsahem Školního vzdělávacího programu.

V tomto školním roce se prezentuje zejména ve směru propagace školy směrem do škol EU v rámci projektů Comenius – Erasmus+, e.Twinning.

Škola je zapojená do spolupráce škol v ČR, které jsou akreditovány na poskytování DSD1. Jedná se o školy základní i střední.

Zapojujeme se také do aktivit tzv. „Škol aktivních“. Jsme Fakultní školou PedF UK, spolupracujeme i s PřF UK, MFF UK, FTVS – přijímáme jejich studenty učitelského směru. Připravujeme také studenty středních pedagogických škol v rámci řízených praxí vychovatelství. „Praktikum“ zde také absolvují též studenti z partnerského města Hamburk, což škola využívá pro bilingvní třídy ve volnočasových aktivitách. Škola rovněž spolupracuje s jazykovou školou Polyglot, která umožňuje žákům přípravu, na skládání certifikovaných jazykových zkoušek pro anglický jazyk PEARSON.

27) Další aktivity školy (např. kulturní, sportovní a společenské akce, internetový klub, školní časopis atd.)

Ve škole se pravidelně konají vánoční vystoupení dětí pro rodiče. Každoročně se koná šerpování prvňáčků, které je organizované MO 1. tříd.

Také v tomto roce škola pořádala Vánoční turnaj v odbíjené a na konci školního roku Turnaj v odbíjené o pohár ředitelky školy pro účastníky z Prahy 4.

V závěru roku Spolek rodičů uspořádal pro rodiče, děti a zaměstnance školy Zahradní slavnost.

28) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Škola je členem „PartnerSchulen der Zukunft“, což představuje cca 107 škol na různých kontinentech, které vyučují německý jazyk, i jako bilingvní výuku. Škola se pyšní titulem „Aktivní škola“ a je členem projektu „Rodiče vítáni“.

V každém školním roce probíhají na školním hřišti sportovní aktivity OVOV. Za svůj projekt Comenius získala škola tzv. „Pečeť kvality“.

29) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

a) Kontrola ČŠI

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI (pouze řešení stížností).

b) Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

2. 5. – 12. 5. 2017 – Úřad MČ Praha 11

Veřejnosprávní kontrola:

Program kontroly:

- 1) Kontrola výdajů vynaložených na reprezentaci
- 2) Inventura pokladen (hospodaření s prostředky v hotovosti)

Závěr:

- Příspěvková organizace hospodaří s veřejnými prostředky v souladu s obecně platnými právními předpisy a pokyny zřizovatele
- Kontrola pokladen – bez závad

30) Stížnosti na školu (i ŠJ)

ČŠI – „*Stížnost na zajištění výuky (v jedné třídě)*“

ČŠI – „*Nesprávný postup třídní učitelky*“

„*Nedostatečné řešení vztahových problémů ve třídě*“

ČŠI – „*Nevhodné jednání třídní učitelky*“

„*Nedostatečná spolupráce ředitelky školy se Školskou radou*“

31) Přípomínky a návrhy ke zřizovateli

- a) I nadále zůstává připomínka týkající se úhrady za energie
Škola na základě smlouvy – uzavřené zřizovatelem s dodavatelem tepla platí i v době, tzv. teplé sezóny, kdy nepřiměřený paušál za úhradu tepla nadměrně zatěžuje rozpočet školy penále za nasmlouvanou neodebranou spotřebu.
- b) Přípomínka k plavání – škola žádá, aby při výuce plavání nebyla přítomna veřejnost.

32) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce vedení školy a odborové organizace vychází z kolektivní dohody uzavřené mezi ředitelkou školy Mgr. V. Jarolímovou a odbor. org. zastoupenou Mgr. D. Háčkovou. Za stěžejní je považováno stanovení kritérií pro odměny pedagogických pracovníků.

a/ Ředitelka školy informovala odborovou organizaci o výši finančních prostředků určených na odměny pedagogickým pracovníkům a o kritériích, která pro dané období zvolila.

b/ S odborovou organizací projednávala návrh rozpočtu. Byl přijat požadavek odborů, aby z fondu FKSP byl poskytován příspěvek na důchodové připojištění zaměstnanců.

Dále byl do rozpočtu začleněn i jednorázový příspěvek na vzdělávání pedagogů /specializační studium, studium pro ředitele škol, kvalifikační studium/ 5000 Kč pro zaměstnance.

c/ Ředitelka školy projednávala s odbory příspěvky sociální výpomoci pro zaměstnance, který se ocitl v ekonomicky tíživé situaci.

d/ Odborová organizace dávala podněty a připomínky k provozním záležitostem školy, ty pak byly následně s vedením školy projednány.

33) Základní údaje o hospodaření školy (přiložte tabulku plnění finančního plánu za období 1. – 8. měsíc 2017).

Hospodaření školy probíhalo v souladu s plánem.

Náklady na media (elektrická energie, vodné- stočné, teplo + TV, plyn).

Byly vyrovnané a pohybovaly se v mezích plánu (k 31. 8. 2017). Kompletní roční vyúčtování není zatím ještě hotovo kompletní roční vyúčtování médií.

V doplňkové činnosti se pohybuje jako každoročně v mezích plánu.

Viz příloha.

Výroční zpráva bude projednána s pedagogy dne 15. 11. 2017.

PLNĚNÍ FP K 31.8.2017 Základní škola s RvJ, K Milíčovu 674, Praha 4 Název školy	MČ			MHMP (81,91,96)		MŠMT (33 xxx)		DČ	
	Plán	Skuteč.	%	Plán	Skuteč	Plán	Skuteč	Plán	Skuteč
PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	14 101	9 605	68	0	190	32 421	24 387	950	632
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	8 188	5 917	72	0	190	32 421	24 387	x	x
Příspěvek na provoz	4 706	3 137	67	x	x	x	x	x	x
Příspěvek na nájemné	3 482	2 563	74	x	x	x	x	x	x
Příspěvky UZ 3-19		133	#####	x	x	x	x	x	x
PVVZ - platy + OON	x	x	x	x	x	23 138	17 932	x	x
PVVZ-ostatní (odvody, FKSP, ONIV)	x	x	x	x	x	9 283	6 455	x	x
Dotační programy od MČ - UZ 20		84	#####	x	x	x	x	x	x
Dotační programy UZ 81, 91, 96 ...	x	x	#####		190	x	x	x	x
Ostatní dotační programy - EU ("Šablony", atd.)			#####					x	x
VÝNOSY CELKEM	5 913	3 688	62	x	x	x	x	950	632
Stravné	4 000	2 573	64	x	x	x	x	300	188
Úplata za vzdělávání, služby	1 300	753	58	x	x	x	x		
Ostatní	613	362	59	x	x	x	x	650	444
z toho : zapojení fondů	300	311	104	x	x	x	x	x	x
tržby za zboží, služby	10	6	60	x	x	x	x	650	444
úroky	3	2	67	x	x	x	x	x	x
jiné ostatní výnosy (649 xxx)	300	43	14	x	x	x	x		
NÁKLADY CELKEM	14 101	8 974	64	0	3	32 421	23 881	527	372
Mzdové (platy + OON)		364	#####		3	23 138	17 288	90	67
Náhrady mzdy za nemoc	x	x	x	x	x	70	47	x	x
Zákonné a jiné soc. pojišť. (524 - 525)		114	#####			8 354	5 949	30	8
Zákonné a jiné soc. nákl. (527 - 528)			#####			463	353	2	
Materiál	4 650	3 057	66	0	0	389	225	155	102
z toho : potraviny	4 000	2 576	64	x	x	x	x	150	99
režijní materiál	600	481	80					5	3
učební pomůcky a učebnice			#####			389	225	x	x
ostatní	50		0						
Energie	2 933	1 380	47	x	x	x	x	197	181
z toho: elektrické energie	713	344	48	x	x	x	x	35	28
vodné + stočné + srážky	316	11	3	x	x	x	x	40	38
teplo + teplá voda	1 863	1 022	55	x	x	x	x	120	113
plyn	41	3	7	x	x	x	x	2	2
Opravy a údržba (511)	120	194	162	x	x	x	x	5	1
Odpisy (551)	255	124	49	x	x	x	x	10	4
DDHM (558)	250	219	88						
Ostatní	5 893	3 522	60	0	0	7	19	38	9
z toho: - cestovné (512)	110	24	22					x	x
- náklady na reprezentaci (513)	5	3	60	x	x	x	x	x	x
- ostatní služby (518)	5 635	3 491	62			7	19	13	9
z toho: - pouze telefony	65		0	x	x	x	x	x	x
- nájemné budova	3 482		0	x	x	x	x	x	x
- zpracování mezd a účetn.	245		0	x	x	x	x	x	x
- ostatní pokuty a penále (542)			#####	x	x	x	x	x	x
- ostatní náklady z činnosti (549, 569)	142	4	3						
z toho: odvod za nepl.zam.zdr.post.	141		0	x	x	x	x	x	x
- daň z příjmu, bank.popl. (591)	1		0	x	x	x	x	25	
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	631	#####	0	187	0	506	423	260
Investiční přísp. na nestaveb.investice			#####	x	x	x	x	x	x
Vypracoval/a: J. Matějková				Schválil/a:		Mgr. Alena Červená			

Seznam zkratk:

ŠD	Školní družina
ŠJ	Školní jídelna
ŠK	Školní klub
ZŠ	Základní škola
MŠ	Mateřská škola
SŠ	Mateřská škola
ŠVP	Školní vzdělávací program
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV	Ministerstvo vnitra
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
PřF UK	Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy
FTVS UK	Fakulta tělovýchovných studií Univerzity Karlovy
SPgŠ	Střední pedagogická škola
RvJ	Rozšířená výchova jazyků
Bi	Bilingvní
M + Př	Matematika + Přírodověda
TV	Tělesná výchova
HV	Hudební výchova
VV	Výtvarná výchova
PLPP	Plán pedagogické podpory
IVP	Individuální vzdělávací plán
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
SPC	Speciálně pedagogické centrum
PČR	Policie České republiky
EU	Evropská unie
MHMP	Magistrát hlavního města Prahy
ČJ	Český jazyk
ZUČ	Základní umělecká škola
ÚMČ	Úřad městské části
ČŠI	Česká školní inspekce