



Základní škola
s rozšířenou výukou jazyků

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků

Fakultní škola PedF UK

K Milíčovu 674, Praha 4, městská část Praha 11, PSČ 149 00

<http://www.zsmilicov.cz> e-mail: zsrvj@zsmilicov.cz TEL(FAX): 272 910 516

Výroční zpráva základní školy

za školní rok 2017/2018

Ředitelka školy: Mgr. Alena Červená

1) Základní údaje o škole

název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018:

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, K Milíčovu 674

K Milíčovu 674

Praha 4

Vedení školy:

- Mgr. Alena Červená, ředitelka školy
- Mgr. Charlota Kučerková, statutární zástupkyně ředitelky
- Mgr. Hana Štrossová, zástupkyně ředitelky

Kontaktní údaje:

Telefon	226 807 223, 226 803 811
Fax	226 807 225
E-mail	zsrvj@zsmilicov.cz
Webové Stránky	http://www.zsmilicov.cz

Složení školské rady:

Zvolen za:	Jméno	
Zřizovatele	Mgr. J. Lepš M. A.	Ing. T. Vostřel
Zákonné zástupce	Ing. A. Prokop	Ing. Tereza Šimůnková, MBA od 23. 1. 2018
Pedagogy	Mgr. Š. Černá	Mgr. M. Čečák – do 31. 7. 2018

Charakteristika školy:

ZŠ s RvJ K Milíčovu je škola zaměřená na výuku cizích jazyků. Na tento program navazuje i vlastní ŠVP „Škola pro vzájemné porozumění“ 0309/2007. Od školního roku 2008/2009 byla ve škole zahájena i bilingvní výuka se zaměřením na NJ dle rozhodnutí MŠMT č. j.: 4190/2009-22, která v tomto školním roce probíhala na 1. stupni vždy v jedné třídě daného ročníku. Ve školním roce 2017/2018 proběhla kompletní rekonstrukce všech tří tělocvičen. Žáci cvičili v době příznivého počasí venku. V zimním období žáci dojížděli do tělocvičen v okolních školách.

Počty žáků, ŠD, ŠJ:

Počet vlastních žáků	Škola	ŠD + ŠK	ŠJ - ZŠ	MŠ - SŠ
k 30. 6.	907	344 + 33	834	48 - 39

2) Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 byl ŠVP „Škola pro vzájemné porozumění“ realizován ve všech ročnících a to i s ohledem na zaměření ve třídách s intenzivní výukou jazyků. V průběhu školního roku byl zjištěn nesoulad mezi ŠVP a RVP. Celý program je intenzivně přepracováván v programu INSPIS, který případné neshody sám identifikuje. Na úpravě ŠVP se bude pracovat i v dalším školním roce. Vzhledem k tomu, že se jedná o základní školní dokument, je třeba každou úpravu pečlivě zvážit a zpracovat v souladu s RVP i vizí naší školy do budoucna.

Ve 2. pololetí prospělo 901 žáků, 5 žáků neprospělo. Průměrný prospěch žáků školy ve 2. pololetí 1,262; 99,45 % žáků prospělo, 716 žáků prospělo s vyznamenáním (79,03%).

Na víceletá státní gymnázia bylo přijato z 5. tříd deset žáků, na církevní pět a na soukromé čtyři žáci. Ze 7. tříd bylo přijato devět žáků na státní víceletá gymnázia a sedm žáků na soukromá gymnázia.

Z devátých tříd bylo přijato na státní školy 47 žáků, na soukromé šest.

Na škole působí kroužky zaměřené na vzdělávání cizinců, v 1. pololetí – dva, ve 2. pololetí – tři pro oba stupně. Žáci – cizinci byli rozděleni do několika skupin podle znalostí a okruhu mateřského jazyka. Kroužky byly realizovány z grantu: Rozvojový program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ hrazeno z prostředků MV.

3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V tomto školním roce působilo na škole 9 učitelů anglického jazyka a 6 německého jazyka (včetně bilingvních tříd). Na škole působil také rodilý mluvčí Nj.

Možnost uplatnění jazykových znalostí měli žáci i na zahraničních pobytech a na soutěžích v cizích jazycích. Rovněž pokračuje spolupráce se školou v Zschocken pod záštitou Zukunftsfondu. Proběhl jazykový pobyt žáků bilingvních tříd ve Weisenstadtu. Také se konaly konverzační soutěže v německém jazyce. Jeden žák postoupil do krajského kola a umístil se na 2. místě. Žáci měli možnost získat certifikát Deutsches Sprachdiplom I.

Na zkoušku DSD I se žáci připravovali v hodinách německé konverzace a německého jazyka. Během školního roku se konaly výjezdy do Norimberku, Linze a Pasova. V soutěži Come and Show byli naši žáci úspěšní i v krajském kole.

V našich eTwinningových projektech jsme úspěšně navázali na předcházející rok. Třída 4.B s celoročním projektem "De-coding Europe: building a shared future" a eTwinningový kroužek pro 4. a 5. třídy s půlročním "SMS: Smart Mini Storytellers" získaly certifikát Quality Label a vzhledem ke stejným úspěchům partnerských škol v těchto projektech se zařadily mezi čekatele na udělení European Quality Label. Dále byly realizovány dva kratší projekty ve třídě 8.A s cílem zpestřit mezinárodní spoluprací výuku Aj.

Bilingvní třídy

Projekty

- Česko-německý projekt za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti na téma roku 2018 „Bud' vizionářem“
- Věda nás baví – projektová výuka v laboratoři Národního technického muzea

Akce (nejdůležitější)

- Den otevřených dveří Německého velvyslanectví v Praze – 4. tř.
- Jazykový pobyt v Německu (Weisenstadt) – 2. + 3. tř.
- Sankt Martin 1. – 5. tř.
- Vánoční jarmark 1. – 5. tř.
- Noc s Andersenem 4. – 5. tř.
- Muzeum hygieny Drážďany – 1. až 3. tř.
- Veletrh vědy a techniky – 4. a 5. tř.

Soutěže

- Zpívám, zpíváš, zpíváme - 1. místo v celostátní soutěži (SGUN, něm. velvyslanectví) 4. tř.
- Bambini Litera 2018 – literární soutěž, čestné uznání, 4. tř.
- Soutěž 1 : 0 pro němčinu – finále, jazyková a fotbalová soutěž Goethe inst. FAČR, něm. velvysl., 4. tř.

4) Údaje o pracovnících školy

a) Personální zabezpečení

Zaměstnanci	k 31. 12. 2017 fyzické osoby	k 31. 12. 2017 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2018 fyzické osoby	k 30. 6. 2018 přepoč. pracovníci
Pedagogičtí	65	60,942	72	66,888
Nepedagogičtí	23	21,569	23	21,449
Celkem	88	82,511	95	88,336

b) Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017

Věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 – a více
Počet	7	12	11	22	13

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 47,91.

c) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 17	65	53	12

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. je 81,53 %.
Kvalifikovanost pracovníků je oproti loňskému roku nižší z důvodu revize ukončeného nejvyššího vzdělání stávajících pracovníků a konzultací s MŠMT.

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hod.	Účastníci
Národní konference ERASMUS+/eTwinning – školení o projektech eTwinning	Dům zahraniční spolupráce	6 hodin	2 učitelky
Evropská konference - eTwinning Annual Conference 2017	Ředitelství pro eTwinning	7 hodin	1 učitelka
Školský zákon ve znění novel 2016 a 2017	Comenius	4 hodiny	2 učitelky
Konference Školství 2018	Unie zaměstnavatelských svazů ČR	7 hodin	1 učitelka
Zákoník práce ve školské praxi – výkladové problémy	Paris	6 hodin	1 učitelka
GDPR pro školy	Otidea	6 hodin	1 učitelka
Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava	Dys centrum Praha	32 hodin	1 učitelka
„Na tohle si dávej pozor... aneb Předávání třídnictví“	Proxima Sociale o.p.s.	4 hodiny	3 učitelé
GDPR školení od městské části	MČ P11	3 hodiny	1 učitelka
Konference pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ	Fraus	6x45 min	1 učitelka
Práce s textem a rozvíjení čtenářské gramotnosti ve výuce němčiny	Fraus	2x45min	3 učitelky
Malé hravé recepty do výuky němčiny II.	SGUN	8 hodin	2 učitelky
Ochrana osobních údajů ve školách nově podle GDPR	Seminaria	6,5 hodiny	3 učitelé
Digimap konference	MČ P12	6,5 hodiny	1 učitelé
Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Zřetel s.r.o.	8 hodin	2 učitelé
Právní ráme PLPP, IVP, RVP, ŠVP, inkluzivní novela školského zákona	NIDV	6 hodin	1 učitelka

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Seminaria	6 hodin	1 učitelka
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	Otidea	8 hodin	1 učitelka
Podporujeme nadané děti pro budoucnost	Gifted Children Future	4 hodiny	1 učitelka
Současné dítě a kázeňské problémy – hledání jejich příčin a řešení	Botič o.p.s.	4 hodiny	1 učitelka
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	Otidea	8 hodin	1 učitelka
Čteme s porozuměním každý den	Kritické myšlení, z.s.	5 hodin	2 učitelky
Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících základního vzdělávání zejména u těch, kteří mají obtíže dyslektického charakteru	DVPP	4 hodiny	2 učitelky
Asistent pedagoga	Otidea	8 hodin	1 učitelka
Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	DVPP	4 hodiny	3 učitelky
Celkem		167,0 hodiny	39 učitelů
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	4,28		

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 7.
- Vzdělávání ředitele: Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Konference Školství 2018,
Zákoník práce ve školské praxi – výkladové problémy
GDPR školení od ÚMČ
Podporujeme nadané děti pro budoucnost.

e) Praxe studentů SŠ a VŠ

Doba praxe	Škola	Počet studentů	Vedoucí praxe
2. 10. – 13. 10. 2017	VOŠPg a sociální, SOŠPg a Gymnázium, Praha 6	2 studentky	pí. Pittauerová
9. 10. – 9. 11. 2017	PřF UK Praha	1 student	p. Janda
30. 10. – 30. 11. 2017	Pedagogická f. UK	20 studentů	pí Hovorková, pí Stehlíková, pí Vondráčková, pí Závodská, p. von Vorst
19. 2. – 18. 5. 2018	FTVS	1 student	p. Chvátalová
23. 2. – 18. 5. 2018	FTVS	1 student	p. Hrazdil
19. 3. – 28. 3. 2018	Pedagogická f. UK	1 studentka	pí Závodská
3. 4. – 13. 4. 2018	Pedagogická f. UK	1 studentka	pí Vondráčková, p. von Vorst
16. 5. – 30. 5. 2018	SPgŠ Futurum, Praha 10	2 studentky	pí Zítková

4) Počet tříd

	I. Stupeň	II. Stupeň	Celkem
k 30. 6. 2017	25	13	38
k 30. 6. 2018	25	13	38
k 1. 9. 2018	25	14	39

Z toho počet specializovaných tříd na:

I. stupni: 6 tříd s intenzivní výukou jazyků, bilingvní výuka Nj 5 tříd

II. stupni: 7 tříd s intenzivní výukou jazyků

5) Počet žáků dle trvalého bydliště k 30. 6. 2017:

a)

Kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet dětí celkem	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	57
Z toho nově přijatí														

b)

Z jiné městské části		Z jiné obce středočeského kraje	
Název městské části	Počet dětí	Název obce	Počet dětí
Újezd	3	Babice	1
Praha 2	1	Čestlice	3
Praha 4	40	Dobřejovice	5
Praha 7	1	Dolní Jirčany	2
Praha 8	2	Chlumín	1
Praha 5	2	Chýně	1
Praha 9	2	Herink	3
Praha 10	38	Jesenice	9
Praha 22	4	Kamenný přívoz	1
Praha - Šeberov	1	Kladno	1
Praha - Křeslice	1	Květnice	1
		Nupaky	4
		Ondřejov	1
		Osnice	2
		Průhonice	1
		Pyšely	2
		Psáry	3
		Řepníky	1
		Říčany	2
		Sázava	1
		Sibřina	1
		Sluštice	1
		Tehovec	1
		Vestec	5
		Všestary	1
Celkem:	95		56

Žáci z jiných městských částí a středočeského kraje navštěvují převážně bilingvní třídy.

Průměrný počet žáků:

I. Stupeň	I. Stupeň	II. Stupeň	II. Stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy (RvJ)	Běžné třídy	Specializované třídy	
25,714	28,667 RvJ 20,0 Bi	19,333	22,571	22,523

6) Zaměření tříd s rozšířenou výukou: Anglický jazyk, Německý jazyk

Předmět	M+Př	TV	Jazyky	HV	VV	Informatika	Jiné předm.
Počet tříd			13 + 5 (Bi)				
Počet žáků			330 + 100 (Bi)				

7) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

a) Práce s integrovanými žáky:

Celkový počet k 30. 6. činí 56 (z toho s individuálním učebním plánem 13)

Formy práce:

- 43 žáků - PLPP
- 13 žák - IVP

Přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují:

- Výchovní poradce,
- Školní speciální pedagog,
- Spolupráce s PPP a SPC,
- 2 pedagogové – pedagogické intervence,
- 3 asistenti pedagoga.

Veškerá opatření jsou rovněž předmětem každého jednání metodických orgánů i pedagogických rad, ze kterých vychází vždy úkoly pro plnění opatření a následně i kontroly přijatých opatření.

b) Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Z vyšetření PPP byl potvrzen jeden nadaný žák. Žákyně je vzdělávána dle doporučení PPP, má vytvořený IVP.

c) Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola pomáhá cizincům se začleňováním do prostředí školy a třídních kolektivů. Tomuto účelu slouží i zájmový útvar „Čeština pro cizince“. V případě nutnosti byl vypracován PLPP. Velice úzce probíhala také spolupráce s OSPODem a neziskovými organizacemi. Cílem všech těchto aktivit je začlenění všech těchto cizinců do běžného proudu. Žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí jsme pomáhali se zajištěním bezpečného domácího prostředí ve spolupráci s OSPODem. Finančně znevýhodněním rodinám jsme zajistili obědy zdarma přes organizaci, která se touto problematikou zabývá.

8) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/19 a odkladů školní docházky na šk. r. 2018/19

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2018/19	Počet přijatých dětí na školní rok 2018/19	Počet odkladů na školní rok 2018/19
5	146	113	16

9) Chování žáků

Počet snížených známek z chování	Uspokojivé	Neuspokojivé
Ve II. pololetí	1	0

Ve školním roce 2017/2018 jsme nejčastěji řešili:

- Nevhodné a neslušné chování ke spolužákům směřující k agresivitě a šikaně
- Nedostatečnou domácí přípravu, zhoršení prospěchu a negaci práce ve vyučovacích hodinách.
- Nerespektování autority učitele

Zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2017/2018 počet hodin	Šk. rok 2017/2018 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.
I. stupeň	5	1
II. stupeň	247	1
Celkem	252	2

Žák s neomluvenými hodinami na II. stupni ukončil v uvedeném školním roce povinnou školní docházku.

10) Prospěch žáků

Celkový průměr	1. Pololetí	2. Pololetí
I. Stupeň	1,130	1,136
II. Stupeň	1,417	1,435
Celkem	1,251	1,262

11) Školní družina – klub

Školní družina měla počet oddělení 13 a školní klub 1 oddělení.

Hodnocení činnosti:

Práce školní družiny je doplněna o zájmovou činnost kroužků v jednotlivých odděleních ŠD. Jednotlivá oddělení byla doplněna společenskými hrami a stavebnicemi odpovídajících věku žáků. Využíváme přilehlé školní hřiště, atletický ovál a hřiště s umělým povrchem u budovy školy. Pro žáky 4. ročníků byl opět otevřen školní klub.

Vychovatelky úzce spolupracují s třídními učitelkami při výchovném působení na děti.

12) Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Pedagogové využívali multimediální a počítačové pracovníky, pro zpestření výuky připravovali interaktivně sestavené programy. Do klasifikace se snažili aspoň občas zařazovat prvky formativního hodnocení. Snažili se pracovat s chybou jako přirozeným jevem.

Do výuky zařazovali aktivity, které se odehrávaly mimo školu. Jednalo se o návštěvy odborných pracovišť, učení v přírodě i besedy s odborníky na půdě školy. Škola pořádala různé projekty, z nichž nejúspěšnější byl projekt „Kapela do škol“, který byl zakončen veřejným vystoupením třídních kapel za účasti skupiny Slza.

Kroužky vedené pro žáky cizince na výuku českého jazyka usnadnily žákům integraci do třídních kolektivů i společnosti.

Žáci 9. ročníků navštěvovali exkurze se zaměřením na výběr střední školy.

13) Poradenské služby škol - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

a) Výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání:

Na škole působila výchovná poradkyně, která poskytovala informace a konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům, které souvisely s výchovnými záležitostmi a druhý výchovný poradce, který se zabýval především kariérovým poradenstvím.

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s třídními učiteli na tvorbě Plánů pedagogické podpory, Individuálně vzdělávacích plánů a jejich vyhodnocování a realizaci, řídila metodicky práci asistentů pedagoga. Ve školním roce 2017/2018 přibylo žáků s IVP a počet asistentů pedagoga.

Vyhodnocovala zprávy a podněty žáků ze schránky důvěry.

b) Činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC

Výchovná poradkyně spolupracovala převážně s PPP, dle potřeby také SPC. Pravidelně konzultovala veškerá doporučení. Implementovala ve spolupráci s třídními učiteli a odbornými pracovníky metody práce s jednotlivými žáky do praxe.

Na škole pracoval školní speciální pedagog, se kterým mohli edukační potíže konzultovat třídní učitelé a rodiče. Speciální pedagog poskytoval dětem speciálně pedagogickou péči a pedagogickou intervenci.

c) Spolupráce s policií ČR, psychology, sociálními odbory, případně dalšími subjekty

S uvedenými subjekty zajišťovala spolupráci v případě aktuálních potřeb. Poskytovala zprávy, které si jednotlivé subjekty vyžádaly, nebo iniciovala různá šetření v domácím prostředí žáků, ale také v oblasti vrstevnických vztahů ve škole.

14) Prevence rizikového chování

Oblast práce metodika prevence

- a) Tvorba a úprava minimálního preventivního programu
- b) Spolupráce s vedením školy
- c) Spolupráce s výchovnou poradkyní
- d) Úzká spolupráce s jednotlivými třídními učiteli
- e) Aplikace prevence do přímé výuky
- f) Nabídka volnočasových aktivit v rámci programu školy
- g) Průběžné hodnocení patologických jevů na půdě školy

Současná situace ve společnosti vyžaduje, aby žáci byli průběžně připravováni na pozitivní sebehodnocení, posilování sebedůvěry, aby byli schopni čelit různorodým krizovým situacím, se kterými se mohou ve svém životě setkat.

Cílem primární prevence je připravit žáky na to, aby byli schopni rozpoznat a efektivně řešit krizové situace.

Na škole spolupracuje tým tvořený vedením školy, metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Tato spolupráce probíhá také na bázi kontaktů této pracovní skupiny a třídních učitelů na základě vyhodnocení krizové situace.

V rámci podpory prevence realizovala škola tyto programy (1. – 9. ročník):

Program	Prak	Městská policie			Prevence prožitkem	Specifické akce
Třída		Skupina BESIP	SPJ	Bezpečné chování		
5.A	Konflikt	Pravidla pohybu	Drogy I.	BCH v elektronickém světě I.	-	Selektivní prevence (Proxima Sociale) – únor 2018
5.B	Konflikt	Pravidla pohybu	Drogy I.	BCH v elektronickém světě I.	-	
5.C	Konflikt	Pravidla pohybu	Drogy I.	BCH v elektronickém světě I.	-	Selektivní prevence (Proxima Sociale) – únor 2018
5.D	Konflikt	Pravidla pohybu	Drogy I.	BCH v elektronickém světě I.	-	
6.A	Konflikt	-	Šikana a násilí	BCH v elektronickém světě II.	-	
6.B	-	-	Šikana a násilí	BCH v elektronickém světě II.	-	
6.C	-	-	Šikana a násilí	BCH v elektronickém světě II.	-	
6.D	-	-	Šikana a násilí	BCH v elektronickém světě II.	-	
7.A	Média	-	Kriminalita dětí I.	Kyberšikana	Chci to tak?	
7.B	-	-	Kriminalita dětí I.	Kyberšikana	Chci to tak?	
7.C	-	-	Kriminalita dětí I.	Kyberšikana	Nekecej a hraj!	

8.A	-	-	Drogy II.	Partnerské násilí		Selektivní prevence (Proxima Sociale) - říjen 2017
8.B	-	-	Drogy II.	Partnerské násilí		
8.C	-	-	Drogy II.	Partnerské násilí		
9.A	-	-	Právní vědomí	Bezpečné dospívání		
9.B	-	-	Právní vědomí	Bezpečné dospívání		
9.C	Komunikační fauly	-	Právní vědomí	Bezpečné dospívání		

15) Environmentální výchova

U žáků byl rozvíjen vztah k přírodě a porozumění základním ekologickým principům (např. toky energie, cykly). Pro žáky škola pořádala exkurze s přírodní tematikou, školy v přírodě, navštěvovala vzdělávací centra, která jsou zaměřena na tuto oblast. Žáky vybavujeme odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

16) Multikulturní výchova

Na naší škole jsme evidovali ve školním roce 2017/2018 91 cizinců. Spolužáci měli možnost seznamovat se se zvyklostmi různých národů více podrobně.

Škola pořádala výměnné pobyty, kde žáci setkávali s obyvateli jiných zemí přímo v jejich domovech a navazovali přátelské vztahy.

Na škole působil kroužek „Čeština pro cizince“, ve kterém si žáci upevňovali znalost českého jazyka. Škola také získala grant z finančních prostředků MHMP z rozvojového programu „Bezplatná výuka českého jazyka“, který byl přizpůsoben potřebám žáků, což škole umožnilo zefektivnění práce pedagogů s těmito dětmi.

17) Počet dětí cizinců

a) Ze zemí EU

Stát EU	Počet dětí
Bulharsko	1
Maďarsko	1
Polsko	1
Rumunsko	1
Slovensko	13
Celkem	17

b) Z ostatních zemí

Stát	Počet dětí (uvést nejvíce zastoupené státy)
Azerbájdžán	2
Čína	5
Kazachstán	3
Mongolsko	1
Ruská federace	15
Uzbekistán	3
Ukrajina	26
Vietnamská socialistická republika	17
Celkem	74

18) Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	12
Znalost ČJ s potřebou doučování	14

19) Školní stravování

Počet stravovaných žáků: 921, z toho počty žáků jiných škol: 87

Počet jídelen: 4, z toho – 2 pro žáky a pedagogy, 2 pro mateřskou školu

Počet výdejen: 2

Počet stravovaných:

Mateřská škola:	48
Žáci ZŠ:	834
Studenti P. A.:	39
Zaměstnanci ZŠ:	81
Zaměstnanci ZUŠ:	7
Zaměstnanci P. A.:	7
Zaměstnanci ÚMČ:	28
Celkový počet strávníků:	1044

Cena obědů od 1. 9.2017 do 30. 6. 2018

Žáci kategorie 7-10 let:	27,- Kč
Žáci kategorie 11-14 let:	29,- Kč
Žáci kategorie 15-18 let:	31,- Kč
Celodenní stravné MŠ 3 – 6 let:	34,- Kč
s odkladem škol docházky:	36,- Kč
Studenti P. A.:	43,- Kč
Zaměstnanci ZŠ:	31,- Kč
Cizí strávníci:	59,- Kč

V tomto školním roce došlo ke zvýšení ceny stravného o 2,- Kč.

Kromě zajištění školního stravování žáků ZŠ a studentů P. A. zajišťovala školní jídelna také předškolní stravování pro detašované pracoviště MŠ Janouchova v plném rozsahu, závodní stravování pro zaměstnance ZŠ, MŠ, Střední školy Podnikatelská akademie, ZUŠ Křtinská a zaměstnance ÚMČ Prahy 11, jak je uvedeno ve zřizovací listině školy.

Těmto strávníkům byly účtovány pouze náklady na pořízení potravin a věcná a mzdová režie. Vzhledem k tomu, že jejich stravování není provozováno z komerčních důvodů, byly jim účtovány pouze skutečné náklady na pořízení jednoho oběda, v souladu se zřizovací listinou.

Školní jídelna vařila denně dva druhy jídel, je vybavena automatickým jídelním systémem, který umožňuje objednávky, přihlášky a odhlášky obědů přes internet. Dále systém umožňuje strávníkům kontrolu svého konta a historii jejich stravování.

Školní jídelna na svých jídelních lístcích zveřejňovala informace o alergenech obsažených v použitých potravinách a pro větší informovanost rodičů zveřejňovala na webu školy bližší informace o méně známých jídlech, které jídelna zařazuje na jídelní lístek, zejména jejich složení a obsah alergenů.

V tomto školním roce zajišťovala školní jídelna nad rámec svých pracovních povinností stravování 13 žáků, jejichž zdravotní stav podle potvrzení lékaře vyžaduje stravování s omezením, podle dietního režimu. Jednalo se zejména o bezlepkovou dietu a různé druhy alergií na určitý druh potraviny (mléko, vejce) a také diabetes.

Stravování bylo poskytováno pod dohledem nutriční terapeutky, která kontrolovala jídelní lístek a spotřební koš každého čtvrt roku. Pracovnice školní jídelny byly řádně proškoleny v rámci dietního stravování a byla zajištěna písemná dokumentace. Jídla poskytovaná v rámci dietního stravování jsou vedena týdně na zvláštním jídelním lístku. K přípravě dietního stravování byly používány potraviny, které jsou k tomuto účelu určeny. Tyto potraviny byly uloženy odděleně od ostatních surovin. Toto vše bylo ošetřeno jako doplněk systému HACCP.

Plnění spotřebního koše v tomto školním roce bylo v rámci povoleného limitu + - 25%.

Potravina	Plnění spotřebního koše šk.r.2017/18 v %
Maso	105
Ryby	75
Mléko	90
Mléčné výrobky	136
Tuky	102
Cukr	71
Zelenina	89
Ovoce	81
Brambory	90
Luštěniny	86

20) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Spolek rodičů organizoval i pomáhal s realizací akcí nejen pro žáky a jejich rodiče např. sběr papíru, zahradní slavnost aj..

Na škole pracovala Školská rada, která se pravidelně scházela. Zápisy o jejich činnosti byly vždy zveřejněny na webových stránkách školy. Byly projednávány podněty od jednotlivých členů Školské rady a také od rodičů.

Vedení školy se setkávalo se zástupci rodičů z jednotlivých tříd, kde jim poskytovalo informace o chodu školy, o řešení vzniklých problémů v jednotlivých třídách. Před třídními schůzkami byla pravidelně organizovaná setkání třídních důvěrníků s vedením školy.

Některé třídy vyjely na školy v přírodě, kde se učily, poznávaly les, louku, pole...ekologické zásady. Hlavním úkolem všech vícedenních výjezdů je však především upevňování vzájemných vztahů v rámci třídy a ročníku.

Škola rovněž spolupracovala se smluvními partnery, kteří externě využívají prostory školy pro činnost našich žáků v době mimoškolní – bohatá nabídka kroužků.

21) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

Dary:

Women for Women obědy pro děti	30.580,--
ČSOB 50 ks počítačů	40.000,--
Finanční dar – Claus hut Praha s.r.o.	10.000,--

MČ Praha 11

Autobus na dopravu do TV	169.755,--
Preventivní besedy o.s.PRAK	10.000,--
Integrace cizinců	53.200,--
Účelový neinvestiční příspěvek	45.100,--
Odznak všestrannosti OVOV	4.830,--
Příspěvek na plavání	365.310,--
Odměny pro pracovníky ZŠ	386.000,--
Výměna atletických sad	25.000,--
Atletika pro děti	7.500,--
Primární prevence	54.400,--

22) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

Během školního roku se žáci zúčastnili Matematického klokana, kde se umístil jeden žák 5. třídy na 1. místě v celostátní kole a v Pythagoriádě a jeden žák se umístil na 5. místě v krajském kole. Také se účastnili soutěží v českém, anglickém a německém jazyce. Zúčastnili se také výtvarných soutěží.

Hejtmanův pohár je sportovně a umělecky zaměřená soutěž, ve které jsme se umístili na 2. místě. Naši žáci také postoupili do Republikového finále OVOV, do krajského kola ve stolním tenisu.

23) Polytechnická výchova

Žáci 6. tříd se ve školní dílně zabývali prací se dřevem, kde uplatňovali základní techniky opracování dřeva.

Na 1. stupni vyráběli výrobky převážně z papíru, kartonů, ale také z textilu a dalších materiálů. Také se účastnili tzv. „dřevíčkové dílny“, kde si osvojovali práci se dřevem.

Na škole působil kroužek Malý badatel, Malý programátor, Vědecké pokusy.

24) Formy propagace školy

Propagace školy je zaměřena především na jazykové vzdělávání. V tomto školním roce se prezentovala zejména ve směru propagace školy směrem do škol EU v rámci projektu e.Twinning. Škola byla zapojena do spolupráce škol v ČR, které jsou akreditovány na poskytování DSD1. Jednalo se o školy základní i střední.

Zapojena byla také do aktivit tzv. „Škol aktivních“. Jsme Fakultní školou PedF UK. Spolupracovali jsme i s PřF UK, MFF UK, FTVS – přijímali jsme jejich studenty učitelského směru na praxi. Přípravovali jsme také studenty středních pedagogických škol v rámci řízených praxí vychovatelství.

V Pražském deníku, v rubrice moje první tablo, byly zveřejněny fotografie 1. tříd s krátkým článkem.

25) Další aktivity školy

Ve škole se konala dětská vystoupení pro rodiče, vystoupení žáků 9. tříd proběhlo v KCMT, koncert školních kapel proběhl v prostorách školy. Proběhlo také slavnostní šerpování prvňáčků.

Ke konci školního roku Spolek rodičů uspořádal pro rodiče, děti a zaměstnance školy Zahradní slavnost.

26) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Škola je členem „PartnerSchulen der Zukunft“, což představuje cca 107 škol na různých kontinentech, které vyučují německý jazyk, i jako bilingvní výuku. Škola se pyšní titulem „Aktivní škola“.

27) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

a) Kontrola ČŠI

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI (pouze řešení stížností).

b) Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

10. 5. – 8. 6. 2018 – Úřad MČ Praha 11

Veřejnosprávní kontrola:

Program kontroly:

- 1) Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za období 2017 – 2018 (namátkově)
- 2) Inventura pokladen (hospodaření s prostředky v hotovosti)

Závěr:

- Příspěvková organizace hospodaří s veřejnými prostředky v souladu s obecně platnými právními předpisy a pokyny zřizovatele
- Kontrola pokladen – bez závad

31. 1. – 1. 2. 2018 – Pražská správa sociálního zabezpečení

Kontrolované období 1. 12. 2014 – 31. 12. 2017

V plnění povinností v nemocenském pojištění a plnění povinností v oblasti pojistného nebyly zjištěny žádné nedostatky. V plnění povinností v důchodovém pojištění byl zjištěn duplicitní ELDP u třech zaměstnanců, opraveno v průběhu kontroly. Jiné nedostatky nebyly zjištěny.

28) Stížnosti na školu (i ŠJ)

ČŠI šetřila stížnost na:

1. nedostatečný postup ředitelky školy při řešení podnětu třídního učitele třídy 3.D na rizikové chování žáka

ČŠI hodnotí jako nedůvodnou.

2. nedostatečný postup ředitelky školy při řešení incidentu mezi učitelem a matkou žáka

ČŠI hodnotí jako nedůvodnou.

3. nesprávný pedagogický postup učitele při vzdělávání žáků

ČŠI hodnotí jako důvodnou, ředitelka vůči učiteli postupovala správně

29) Přípomínky a návrhy ke zřizovateli

- a) I nadále zůstává připomínka týkající se úhrady za energie
Škola na základě smlouvy – uzavřené zřizovatelem s dodavatelem tepla platí i v době, tzv. teplé sezóny, kdy nepřiměřený paušál za úhradu tepla nadměrně zatěžuje rozpočet školy penále za nasmlouvanou neodebranou spotřebu.
- b) Přípomínka k IT zabezpečení – špatné umístění serveru, historicky špatné zasíťování, nedostatečné rozvody kabelů (po každém větším větru a bouřce spadne síť).
Z uvedeného plyne, že je nezbytně nutná celková revitalizace počítačové sítě a změna umístění serverovny.

30) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce vedení školy a odborové organizace vychází z kolektivní dohody uzavřené mezi ředitelkou školy Mgr. A. Červenou a odbor. org. zastoupenou Mgr. D. Háčkovou. Za stěžejní je považováno stanovení kritérií pro odměny pedagogických pracovníků.

a/ Ředitelka školy informovala odborovou organizaci o výši finančních prostředků určených na odměny pedagogickým pracovníkům a o kritériích, která pro dané období zvolila.

b/ S odborovou organizací projednávala návrh rozpočtu. Byl přijat požadavek odborů, aby z fondu FKSP byl poskytován příspěvek na důchodové připojištění zaměstnanců.

Dále byl do rozpočtu začleněn i jednorázový příspěvek na vzdělávání pedagogů /specializační studium, studium pro ředitele škol, kvalifikační studium/ 5000 Kč pro zaměstnance.

c/ Ředitelka školy projednávala s odbory příspěvky sociální výpomoci pro zaměstnance, který se ocitl v ekonomicky tíživé situaci.

d/ Odborová organizace dávala podněty a připomínky k provozním záležitostem školy, ty pak byly následně s vedením školy projednány.

31) Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy probíhalo v souladu s plánem.

V doplňkové činnosti jsme se pohybovali téměř na nule, neboť jsme nemohli pronajímat tělocvičny, které byly celý školní rok v rekonstrukci.

Viz příloha.

Výroční zpráva bude projednána s pedagogy dne 14. 11. 2018.

FINANČNÍ PLÁN PRO ROK 2018

stav k 30. 8. 2018

Základní škola s RvJ, K Milíčovu 674, Praha 4	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ			Plán/UFP	Skuteč.
	Plán/UFP	Skuteč.	%	Plán/UFP	Skuteč	%		
PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	17 262	11 334	66	x	x	x	x	x
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	11 099	6 619	60	x	x	x	0	536
Příspěvek na provoz UZ 1	5 625	3 722	66	x	x	x	x	x
Příspěvky UZ 2-20	5 474	2 897	53	x	x	x	x	x
Dotační programy od MHMP	x	x	x	x	x	x		536
Ostatní dotační programy - EU	x	x	x	x	x	x		
VÝNOSY CELKEM	6 163	4 715	77	1 500	73	5	x	x
Stravné	4 500	3 042	68	300		0	x	x
Úplata za vzdělávání, služby	500	734	147	0		0	x	x
Ostatní (kromě zapojení fondů)	1 163	939	81	1 200	73	6	x	x
z toho : zapojení RF/čerpání "šablon"		23	0	x	x	x		
zapojení IF	350	0	0	x	x	x		
zapojení FO	300	100	33	x	x	x	x	x
tržby za zboží, služby	10	4	40	1200	73	6	x	x
úroky	3	2	67	x	x	x	x	x
jiné ostatní výnosy (649 xxx)	500	810	162			0	x	x
NÁKLADY CELKEM	17 262	10 371	60	559	32	6	0	0
Mzdové náklady + odvody	400	553	138	122	32	26		
Materiál	5 580	3 546	64	155	0	0	0	0
z toho : potraviny	4 500	2 922	65	150		0		
režijní materiál	1 050	611	58	5		0		
učební pomůcky a učebnice	0	12	0	x	x	x		
ostatní	30	0	0	0		0		
Energie	3 364	2 209	66	182	0	0	x	x
z toho: elektrické energie	1 140	750	66	40		0	x	x
vodné + stočné + srážky	240	145	60	40		0	x	x
teplo + teplá voda	1 940	1 292	67	100		0	x	x
plyn	44	22	50	2		0	x	x
Opravy a údržba (511)	280	109	39	20		0	x	x
Odpisy (551)	300	120	40	10		0	x	x
DDHM (558)	600	266	44	0		0		
Ostatní	6 738	3 568	53	70	0	0	0	0
z toho: - cestovné (512)	50	12	24	x	x	x		
- náklady na reprezentaci (513)	10	1	10	x	x	x	x	x
- ostatní služby (518)	5 943	3 515	59	50		0		
z toho: - pouze telefony	50	45	90	x	x	x	x	x
- nájemné budova	3 703	1 239	33	x	x	x	x	x
- zpracování mezd a účetn.	245	107	44	x	x	x	x	x
- ostatní pokuty a penále (542)	50	0	0	x	x	x	x	x
- ostatní náklady z činnosti (549, 569)	0	39	0			0		
z toho: odvod za nepl.zam.zdr.post.	50	0	0	x	x	x	x	x
- daň z příjmu, bank.popl. (591)	1	1	100	20		0		
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	963	0	941	41	4	0	536
Inv. přisp. na nestavev.inv./šablony/Zap.FONDŮ		0		x	x	0		
Vypracoval/a: Jana Matějková	Schválil/a: Mgr. Alena Červená							

Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2018

stav k 30. 8. 2018

Základní škola s Rvj, K Milíčovu 674 Praha 4		v Kč na dvě desetinná místa		
Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto PLÁN	Použito k 31.12.	Vratka dotace při finančním vypořádání
a	b	1	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	44 078 375,00	28 330 720,98	28 405,00
	v tom:			
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	44 011 675,00	28 292 425,98	
	a) platy	31 610 423,00	20 325 669,00	11 284 754,00
	b) OON	70 000,00	31 400,00	38 600,00
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	12 331 252,00	7 746 442,98	4 584 809,02
33024	Rozvojový program MŠMT pro děti - cizince ze 3. zemí	50 000,00	21 600,00	28 400,00
33052	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	0,00	0,00	0,00
	a) platy			0,00
	b) ostatní (odvody + FKSP)			0,00
33060	Zabezpečení škol a školských zařízení			0,00
33065	Excelence základních škol			0,00
33069	Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních			0,00
33070	Podpora výuky plavání v ZŠ	16 700,00	16 695,00	5,00
33071	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol			0,00
33073	Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ.	0,00	0,00	0,00
	a) platy			0,00
	b) ostatní (odvody + FKSP)			0,00
33122	Program sociální prevence a prevence kriminality			0,00
33163	Program protidrogové politiky			0,00
33166	Soutěže			0,00
33435	Bezplatná příprava dětí azylantů, účastníků řízení o azyl a dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU k začlenění do základního vzdělávání			0,00
33457	Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním			0,00
Vypracoval	pí Matějková	Schválil/a:	Mgr. Alena Červená	

Seznam zkratk:

ŠD	Školní družina
ŠJ	Školní jídelna
ŠK	Školní klub
ZŠ	Základní škola
MŠ	Mateřská škola
SŠ	Střední škola
ŠVP	Školní vzdělávací program
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV	Ministerstvo vnitra
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
PřF UK	Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy
FTVS UK	Fakulta tělovýchovných studií Univerzity Karlovy
SPgŠ	Střední pedagogická škola
RvJ	Rozšířená výchova jazyků
Bi	Bilingvní třídy
M + Př	Matematika + Přírodověda
TV	Tělesná výchova
HV	Hudební výchova
VV	Výtvarná výchova
PLPP	Plán pedagogické podpory
IVP	Individuální vzdělávací plán
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
SPC	Speciálně pedagogické centrum
PČR	Policie České republiky
EU	Evropská unie
MHMP	Magistrát hlavního města Prahy
ČJ	Český jazyk
ZUČ	Základní umělecká škola
ÚMČ	Úřad městské části
ČŠI	Česká školní inspekce