ZŠ s RVJ K Milíčovu 674, 149 00 Praha 4



**ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

Zpracovatel: Mgr. Kateřina Friedová, Bc. Ondřej Hrazdil

Realizátor: ZŠ s RVJ K Milíčovu 674, Mgr. Kateřina Friedová, Bc. Ondřej Hrazdil

Termín realizace: školní rok 2020/2021

Obsah

[Školní preventivní program 3](#_Toc506382080)

1. [Základní údaje o škole 3](#_Toc506382081)

[2. Stručná analýza situace 5](#_Toc506382082)

[2.1. Analýza výchozí situace s využitím evaluace z předchozích let 7](#_Toc506382083)

[3. Cíle preventivního programu školy 8](#_Toc506382084)

[3.1. Vytyčení sociálně patologických jevů 8](#_Toc506382085)

[3.2. Metody práce 9](#_Toc506382086)

[3.3. Vzdělávání pedagogů 9](#_Toc506382087)

[4. Specifická prevence 10](#_Toc506382088)

[4.1. Programy – specifikace programů 16](#_Toc506382089)

[4.1.1. Městská Policie 16](#_Toc506382090)

[4.1.2. Prevence prožitkem 17](#_Toc506382091)

[5. Krizový plán školy 18](#_Toc506382092)

[6. Důležité kontakty 19](#_Toc506382093)

# Školní preventivní program

|  |
| --- |
| Školní rok: 2020/2021 |

## Základní údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a adresa školy, pro kterou platí tento ŠPP** | Základní škola s rozšířenou výukou jazyků  K Milíčovu 674/2, Praha 4 |
| **Jméno a příjmení ředitele** | Mgr. Alena Červená |
| **Telefon na ředitele** | 226803838 |
| **E-mail na ředitele** | cervenaa@zsmilicov.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní metodik prevence – I. stupeň** | Mgr. Kateřina Friedová |
| **Telefon** | 226803845 |
| **E-mail** | friedovak@zsmilicov.cz |
| **Školní metodik prevence – II. stupeň** | Bc. Ondřej Hrazdil |
| **Telefon** | 226803818 |
| **E-mail** | hrazdilo@zsmilicov.cz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Výchovný poradce – I. stupeň** | Mgr. Daniela Zábranská | |
| **Telefon** | 226 803 833 | |
| **E-mail** | zabranskad@zsmilicov.cz | |
| **Specializační studium** | ano | Speciálně pedagogické poradenství a výchovné poradenství |
| **Realizátor vzdělávání** | Univerzita Jana Ámose Komenského Praha | |
| **Výchovný poradce – II. stupeň** | Mgr. Štěpán Janda | |
| **Telefon** | 226803851 | |
| **E-mail** | jandas@zsmilicov.cz | |
| **Specializační studium** | Ano | Specializační studium školního poradenství – výchovné poradenství |
| **Realizátor vzdělávání** | Pedagogická Fakulta UK Praha | |
| **Školní speciální pedagog** | Mgr. Blanka Hrudková | |
| **Telefon** | 226803855 | |
| **E-mail** | hrudkovab@zsmilicov.cz | |
| **Školní speciální pedagog** | Mgr. Eliška Pilecká | |
| **Telefon** | 226803855, 774503936 | |
| **E-mail** | pileckae@zsmilicov.cz | |
| **Sociální pedagog a rodinný terapeut** | Bc. Eva Kavurová | |
| **Telefon** | 226803855 | |
| **E-mail** | kavurovae@zsmilicov.cz | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků/studentů | Počet pedagogických pracovníků |
| **ZŠ - I stupeň** | 25 | 632 | 00 |
| **ZŠ - II.stupeň** | 13 | 273 | 00 |
| **Celkem** | **38** | **904** | **58** |

## Stručná analýza situace

*(Cílem analýzy situace je* ***subjektivní*** *pohled školy na* ***aktuální*** *realitu, ve které se nachází.)*

ZŠ s rozšířenou výukou jazyků K Milíčovu je státní škola zřízená MČ Praha 11. Jedná se o fakultní školu UK. Navštěvují ji žáci ze spádové oblasti – v posledních letech se kvůli populačnímu růstu již téměř nenachází ve škole z kapacitních důvodů místa pro nespádové žáky, přestože je pravidlem velký počet takovýchto uchazečů. Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku. Od třetího ročníku jsou otevírány jedna či dvě jazykové třídy s rozšířenou výukou angličtiny. Od první třídy je také nabízena žákům možnost navštěvovat bilingvní (česko-německou třídu), jejíž kurikulum je specifické do 5. ročníku. Celkem navštěvuje školu nyní přes 900 žáků. Ve škole funguje školní družina, školní jídelna a školní klub. V odpoledních hodinách jsou v prostorách školy realizovány volnočasové aktivity z oblastí cizích jazyků, sportu, výtvarného umění, deskových her či vědy.

**Budova školy** je umístěna na sídlišti na Praze 11, nedaleko metra Háje. V areálu budovy se nachází soukromá střední škola (Podnikatelská akademie) s několika třídami. S tou sdílí naše škola část budovy B. První a druhé třídy jsou umístěny v přízemí školy, kde mají vlastní vchody, šatny a z velké části tříd je přímý vstup do atria školy, kde se nachází dětské hřiště.

Žáky naší školy jsou z velké části děti z přilehlého sídliště a zároveň děti z přilehlých satelitů. V blízkosti budovy školy došlo v posledních pár letech k velké developerské výstavbě nových bytů. Velkou výhodou lokality je Milíčovský les a poměrně velké sportovní zázemí přímo u školy. Z pohledu **sociokulturní charakteristiky žáků** zaznamenává škola nárůst žáků cizinců. Nejvíce žáků pochází z Vietnamu, Ukrajiny, Číny, Ruska a dalších zemí. Žákům, kteří mají problém s českým jazykem, jsou nabízeny kurzy češtiny pro cizince v odpoledních hodinách, které vedou zkušené pedagožky naší školy, a které jsou hrazeny z grantu Magistrátu hlavního města Prahy.

**Školní poradenské pracoviště** tvoří výchovná poradkyně pro první stupeň, výchovný poradce pro druhý stupeň, školní metodička prevence pro I. stupeň, školní metodik prevence pro II. stupeň, školní speciální pedagožka, sociální pedagog a rodinný terapeut. Členové poradenského týmu úzce spolupracují spolu navzájem při konkrétních případech a zároveň s třídními učiteli. Cílem tohoto týmu je zlepšovat příznivé klima ve škole a napomáhat bezproblémové inkluzi žáků s podpůrnými opatřeními.

**Výchovná poradkyně pro první stupeň** pracuje zejména na inkluzi žáků s podpůrnými opatřeními. Pomáhá pedagogům s vypracováváním plánů pedagogické podpory a je v úzkém kontaktu s Pedagogicko-psychologickou poradnou a případně Městskou policií při řešení akutních problémů. Zároveň je nápomocna rodičům žáků a všem vyučujícím.

**Výchovný poradce pro druhý stupeň** poskytuje karierové poradenství žákům devátých tříd. Koordinuje a pomáhá při procesu výběrových řízení na víceletá gymnázia a střední školy, jak na straně žáků, tak na straně vyučujících a rodičů.

**Školní metodik prevence** vypracovává a aktualizuje Školní preventivní program. Koordinuje specifickou primární prevenci, tj. domlouvá realizaci besed a vzdělávacích aktivit v oblasti primární prevence pro žáky, rodiče a pedagogy. Asistuje a pomáhá při řešení rizikového chování ve škole. Žádá o finanční prostředky v grantovém řízení (MČ, HMP, MŠMT).

**Speciální pedagožka** pomáhá jednotlivým žákům s podpůrnými opatřeními a usnadňuje průběh inkluze těchto žáků do hlavního proudu vzdělávání. Věnuje se reedukačním a kompenzačním činnostem a pomáhá pedagogům při práci s žáky, na které se vztahují podpůrná opatření.

**Školní sociální pedagog a rodinný terapeut** řeší sociální situaci žáků a její negativní dopady na vzdělávání, podporuje žáky k samostatnosti a fungování v rámci základních společenských norem. Pěstuje v žácích kompetence pro demokratickou kulturu, jakými jsou např. respekt, osobní odpovědnost, tolerance, empatie…

Zajišťuje spolupráci s mimoškolními státními i neziskovými organizacemi, doporučuje žákům a rodinám návaznou péči.

Na realizaci **specifické primární prevence** se podílí v současném školním roce několik neziskových organizací a dalších subjektů. Velkou část besed zajišťuje na naší škole nově Městská policie. Jedná se o besedy ze tří oblastí: Sociálně-patologické jevy, Bezpečné chování a BESIP. Další část primární prevence zajišťuje Drop In, jehož programy jsou zaměřeny na všechny vyskytující se nežádoucí jevy. Jejich služby jsou hrazeny MČ Praha 11. Programy jsou realizovány zážitkovou formou, v případě uzavření škol poskytují programy distanční formou. Naše škola spolupracuje také s MZDM Ymkárium, které provádí šetření v okolí školy pomocí terénních pracovníků v rámci předcházení vzniku a rozvoji rizikového chování.

Na zásadní body primární prevence (zásady slušného chování, zákaz užívání omamných látek a jejich distribuce, zákaz konzumace alkoholu atd.) pamatuje **školní řád**.

Na bezpečnějším a příjemnějším klimatu školy se také podílí **Žákovský parlament** (dále jen ŽP). Návrhy, které si žáci prosadí sami, jsou ze zkušenosti ostatními žáky snáze přijímány za vlastní. ŽP vede koordinátor a žáci se setkávají pravidelně. K dispozici mají vlastní místnost, ale zatím je její využívání sporadické (z důvodu nedostatečného vybavení). V ŽP zasedá vždy jeden žák z každé třídy od 5. do 9. ročníku.

Ve škole je zřízena **schránka důvěry**, na kterou se mohou žáci anonymně obracet s jakýmkoliv problémem.

Důležitou roli v oblasti primární prevence hraje **spolupráce s rodiči** našich žáků. Zásadním informačním zdrojem jsou třídní schůzky, které se konají 5x do roka, navíc mají rodiče možnost individuálních konzultací s třídními učiteli, výchovnými poradci, metodikem prevence či ředitelkou školy. V této oblasti dochází během posledních let k mnoha pozitivním změnám. Nově zřízený Spolek rodičů Milíčov spolupracuje s vedením školy a organizuje během školního roku několik akcí, které mimo jiné napomáhají ke zlepšení komunikace mezi školou – rodiči – žáky (např. Zahradní slavnost, Sběr starého papíru a textilu, Sbírka pro psí a kočičí útulek).

Škola úzce spolupracuje s PPP Prahy 11, OSPODem a všemi dalšími subjekty či organizacemi, které napomáhají kvalitnímu sociálnímu klimatu.

## Analýza výchozí situace s využitím evaluace z předchozích let

Pro účely vytvoření co nejaktuálnějšího Školního preventivního programu bylo mezi třídními učiteli provedeno šetření se zaměřením na výskyt rizikového chování ve třídách během minulého a letošního školního roku. Z výsledků vyplývá, že nejčastějším jevem rizikového chování, se kterým se učitelé potýkají je šikana a kyberšikana nebo podezření na tento jev. Nejčastěji je situace zjištěna vyučujícím nebo nahlášena rodiči dítěte. Většina případů byla včas vyřešena třídním učitelem ve spolupráci s metodikem prevence nebo výchovným poradcem. V několika případech byla do řešení zapojena Pedagogicko-psychologická poradna. V několika případech byly vztahy ve třídě řešeny za pomoci externích realizátorů (Proxima Sociale, Vítek Hrbáček, Jitka Končelová), kteří ve třídách aplikovali programy Selektivní prevence. Z výročních zpráv z předcházejících let stojí za zmínku ještě několik zaznamenaných případů kouření a požití alkoholu, ale v současné době pozorujeme úbytek až úplné vymizení tohoto rizikového chování.

Za rizikové lokality ve škole byly vyučujícími označeny WC a šatny, kde dochází v ojedinělých případech k poškozování školního majetku.

## Cíle preventivního programu školy

Hlavní cíle programu:

„Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.“

Cílem našeho programu je zahájení dlouhodobého, komplexního primárního programu, do kterého je zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a co je dostupné, a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno.

Důraz je položen na informovanosti žáků v hodinách občanské výchovy, rodinné výchovy, chemie, přírodovědy, vlastivědy, prvouky, výtvarné výchovy, tělesné výchovy a soutěží.

Cílem je motivace učitelů k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, rodiči, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků.

Cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, k zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek (ve spolupráci s rodiči). K tomuto cíli využijeme různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, konzultačních i třídních hodin apod.

Cílem je motivace rodičů ke spolupráci při realizaci programu.

## Vytyčení rizikového chování

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

* šikana, vandalismus a další formy násilného chování
* kyberšikana
* xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
* drogové závislosti, alkoholismus a kouření
* kriminalita a delikvence
* virtuální drogy (telefony, počítače, televize… )
* patologické chování
* záškoláctví

## Metody práce

* přednášky, besedy (s učitelem, pozvanými odborníky), diskuse
* dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání nabídky drog apod.
* párová, skupinová práce ve třídě, situační hry, názorové aktivity, projektové vyučování…
* aktivní sociální učení
* výklad (informace)
* samostatná práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určené témata, referáty, informace z tisku …)

## Vzdělávání pedagogů

Z nabídek zasílaných škole je každoročně připraven plán školení, seminářů, přednášek, odborných výcviků a dalších aktivit. Dle seznamu aktivit si pedagogové vybírají akce, kterých se zúčastní, následně zpracují jejich hodnocení a seznámí se závěry ostatní kolegy.

## Specifická prevence

**Specifická prevence – rozdělení podle typu programu**

Zahrnuje přehled programů probíhajících na naší škole pro žáky naší školy. Obsahuje časovou dotaci, počty žáků a konkrétní rozdělení podle ročníků.

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Primární prevence** |
| **Typ programu** | Dlouhodobý kontinuální interakční program – bloky primární prevence – online během distančního vzdělávání. |
| **Stručná charakteristika programu** | Besedy s žáky na konkrétní témata z nabídky spolku.  *3. ročník*  Téma: Netolismus  *6. ročník:*  Téma: Prevence internetu  *7. ročník:*  Téma: Prevence internetu |
| **Realizátor** | DROP In |
| **Cílová skupina** | Žáci 1. a 2.stupně |
| **Počet žáků v programu** | 250 |
| **Počet hodin programu** | 20 |
| **Termín** | Školní rok 2020/2021 |
| **Zodpovědná osoba** | ŠMP – Mgr. Kateřina Friedová, Bc. Ondřej Hrazdil |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Primární prevence** |
| **Typ programu** | Dlouhodobý kontinuální interakční program – bloky primární prevence – online během distančního vzdělávání. |
| **Stručná charakteristika programu** | Preventivní programy školní sociální pedagožky Evy Kavurové na aktuální témata.  *4. ročník*  Téma: Netolismus  *5. ročník:*  Téma: Netolismus |
| **Realizátor** | Bc. Eva Kavurová |
| **Cílová skupina** | Žáci 1. stupně |
| **Počet žáků v programu** | 250 |
| **Počet hodin programu** | 30 |
| **Termín** | Školní rok 2020/2021 |
| **Zodpovědná osoba** | ŠMP – Mgr. Kateřina Friedová, Bc. Ondřej Hrazdil |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Skupina sociálně patologických jevů** |
| **Typ programu** | Dlouhodobý kontinuální program – bloky primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Besedy s žáky na konkrétní témata vedené příslušníky policie.  *5. ročník:*  Téma: Drogy  *6. ročník:*  Téma: Šikana a násilí v dětských kolektivech  *7. ročník:*  Téma: *Kriminalita dětí I*  *8. ročníky:*  Téma: Drogy II. – drogy a zákon  *9. ročník:*  Téma: Základy právního vědomí I. |
| **Realizátor** | Městská Policie |
| **Cílová skupina** | Žáci 5. – 9. ročníku |
| **Termín** | Školní rok 2020/2021 |
| **Zodpovědná osoba** | ŠMP - Mgr. Kateřina Friedová, Bc. Ondřej Hrazdil |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Skupina BESIP** |
| **Typ programu** | Dlouhodobý kontinuální program – bloky primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Besedy s žáky na konkrétní témata vedené příslušníky policie.  *1. a 2. ročník:*  Téma: Povinnosti chodce v silničním provozu  *3. ročník:*  Téma: Základy bezpečného chování v silničním provozu  4*. ročník:*  Téma: *Povinnosti cyklisty v silničním provozu*  *5. ročník:*  Téma: *Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích* |
| **Realizátor** | Městská Policie |
| **Cílová skupina** | Žáci 1. – 5. ročníku |
| **Termín** | Školní rok 2020/2021 |
| **Zodpovědná osoba** | ŠMP – Mgr. Kateřina Friedová, Bc. Ondřej Hrazdil |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Skupina bezpečného chování** |
| **Typ programu** | Dlouhodobý kontinuální program – bloky primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Besedy s žáky na konkrétní témata vedeny příslušníky policie.   1. *Malý Péťa sám doma* 2. *Bezpečné chování – sám venku* 3. *Nebezpečné situace* 4. *Bezpečné chování – procvičení znalostí* 5. *Bezpečné chování v elektronickém světě* 6. *Bezpečné chování v elektronickém světě II.* 7. *Kyberšikana* 8. *Partnerské násilí* 9. *Bezpečné dospívání* |
| **Realizátor** | Městská Policie |
| **Cílová skupina** | Žáci 1. – 9. ročníku |
| **Termín** | Školní rok 2020/2021 |
| **Zodpovědná osoba** | ŠMP – Mgr. Kateřina Friedová, Bc. Ondřej Hrazdil |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Prožitková pedagogika pro multikulturní společnost** |
| **Typ programu** | Edukativní programy |
| **Stručná charakteristika programu** | Využívání prostředků interaktivního edukativního programu pro prevenci sociálně problematických jevů. Programy na míru jsou realizovány ve třídách, kde se vyskytuje rizikové chování. |
| **Realizátor** | Bc. Eva Kavurová  -sociální pedagožka |
| **Cílová skupina** | Žáci 1. – 9. ročníků |
| **Termín** | Školní rok 2020/2021 |
| **Zodpovědná osoba** | ŠMP – Mgr. Kateřina Friedová, Bc. Ondřej Hrazdil |

## Programy – Specifikace programů

Níže jsou podrobně uvedené obsahy programů primárních prevencí na škole pro školní rok 2020/21 nebo je zde uveden odkaz na webové stránky, kde jsou programy podrobně rozepsány. Dále je zde uvedena časová dotace a kontakt na koordinátora konkrétních aktivit.

* + 1. **Městská policie[[1]](#footnote-1)**

***Skupina bezpečného chování***

Bezpečné chování v elektronickém světě I. ( 45 minut)

Bezpečné chování v elektronickém světě II. (45 – 90 minut)

Kyberšikana (45 minut)

Partnerské násilí (90 minut)

Bezpečné dospívání (90 minut) - program oddělený pro chlapce a dívky

*→Podrobný popis programů je* [*zde*](http://www.mppraha.cz/images/Prevence_program/Nab%C3%ADdka_program%C5%AF_BCH_pro_z%C3%A1kladn%C3%AD_%C5%A1koly.pdf) *.*

***Koordinátor:***

Kontakt: Ing. Zdeněk Bartoš

koordinátor skupiny Bezpečného chování

tel.:222 025 887

e-mail: bartos.prev@mppraha.cz

***Skupina – Sociálně patologické jevy***

5. třída – Drogy I. (45 minut)

6. třída – Šikana a násilí v dětských kolektivech (45 minut)

7. třída – Kriminalita dětí I. (45 minut)

8. třída – Drogy II. – drogy a zákon (45 minut)

9. třída – Základy právního vědomí I. (90 minut)

*→ Podrobný popis programů* [zde](http://www.mppraha.cz/images/Prevence_program/Nab%C3%ADdka_program%C5%AF_SPJ_pro_z%C3%A1kladn%C3%AD_%C5%A1koly.pdf) ***.***

***Koordinátor:***

Kontakt: PETR Michal

Dolnoměcholupská 27/58

109 00 Praha 10

telefon: 222 025 874

e-mail: petr.prev@mppraha.cz

***BESIP***

Pravidla pohybu – Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích (90 minut)

***Koordinátor:***

kontakt: Mgr. Petr Černohous

koordinátor skupiny BESIP

tel.: 222 025 864

e-mail: [cernohous.prev@mppraha.cz](mailto:cernohous.prev@mppraha.cz)

## Prevence prožitkem

Zážitkové programy včetně užití interaktivních technik práce s třídním kolektivem. Součástí prevence jsou vhodné příklady a otevřená diskuse s žáky.

**Netolismus (90 minut)**

Cíl: Seznámení s konkrétními druhy rizikového chování. Žák si uvědomuje možné nebezpečí vzniku závislosti na PC hrách, mobilu, hracích automatech.

**Prevence Internetu (90 minut)**

Cíl: Žák se seznámí s možným nebezpečím internetové komunikace, chatu a sociálních sítí. Uvědomí si bezpečné chování při těchto aktivitách.

***Koordinátor:***

Kontakt: Tereza Braunová   
vedoucí centra primární prevence Drop In

Tel. 734158220

cppdropin@gmail.com  
Středisko prevence a léčby drogových závislostí Drop In o.p.s.

Těšíkova 986/4, Praha 12, 14300

Více info na: [www.dropin.cz](http://www.dropin.cz)

## Krizový plán školy

* o projevech rizikového chování okamžitě informovat vedení školy (ředitelku školy, zástupce ŘŠ, výchovnou poradkyni)
* řešení ohlášené situace by se měly společně věnovat výchovná poradkyně, metodik prevence, třídní učitel
* o situaci jsou vždy informováni zákonní zástupci žáků

**Devět kroků při řešení šikany**

1. Odhad závažnosti - stádia onemocnění skupiny a rozpoznání, zda nejde o neobvyklou formu šikanování

2. Rozhovor s informátory a oběťmi

3. Nalezení vhodných svědků

4. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky

5. Ochrana oběti

6. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi

7. Výchovná komise

8. Rozhovor s rodiči oběti

9. Práce s celou třídou

* V případě výskytu rizikového chování bude škola postupovat dle Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
* Krizový plán byl konzultován s metodičkou prevence pro Prahu 11

## Důležité kontakty

**Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 11 a 12**

pracoviště Praha 11 (ředitelství), Kupeckého 576/17, Praha 4 - Háje

IČO: 48135054

tel. 272 942 004, 272 918 682

Web: <https://www.ppp11a12.cz/>

PhDr. Václava Nováková, e-mail: novakova@ppp11a12.cz, **psycholog**, ředitelka poradny

PhDr. Hana Nekolná, e-mail: nekolna@ppp11a12.cz, **psycholog**

PaedDr. Jana Lípová, e-mail: lipova@ppp11a12.cz, **speciální pedagog**

Metodik prevence

Denisa Fialová

Tel.: 272 918 682, 272 942 004,

Základní pracoviště: PPP Praha 11, Kupeckého 576/17, Praha 4 - Háje

e-mail: fialova@ppp11a12.cz

**Městská část Praha 11**

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví**[[2]](#footnote-2)**

Protidrogový koordinátor

Mgr. Barbora Vanišová

Odbor: odbor sociálních věcí a zdravotnictví

Funkce: protidrogový koordinátor

E-mail: vanisovab@praha11.cz

Kontakty: Tel: +420 267 902 137

**Proxima Sociale o.p.s.**

Selektivní prevence[[3]](#footnote-3)

Černochová Alžběta

koordinátorka selektivní prevence

E-mail cernochova@proximasociale.cz

Telefon (+420) 777 471 805

**PRAK, z.s.[[4]](#footnote-4)**

Primární prevence – realizuje Mgr. Nováková

Kateřina Racková

Brodského 1673/13, 149 00 Praha 4

www.prak-prevence.cz

carbolova.eva@seznam.cz

+(420) 775 204 206

**Přehled dalších kontaktů**

Pražské centrum primární prevence: Jan Žufníček, 222 074 126, 604 724 628

Prev-Centrum: www.prevcentrum.cz, Petra Václavová. 242 498 335

Drop In: Tereza Braunová, 734 158 220

Linka bezpečí: www.linkabezpeci.cz, 116 111, linka pro rodiče: 840 111 234

Tísňová volání:

156 – Městská polici hl. m. Prahy

158 – Policie České republiky

155 – Záchranná služba

150 – Hasiči

112 – Jednotné evropské číslo tísňového volání

**Použité zkratky:**

ŠPP – Školní preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

ŽP – Žákovský parlament

**Použitá literatura:**

**Monografie:**

Kolář, Michal: Bolest šikanování, Portál, 2005, ISBN: 80-7367-014-3

**Internetové zdroje:**

Minimalizace šikany <http://www.minimalizacesikany.cz/>

Portál prevence rizikového chování <http://www.prevence-praha.cz/>

**Metodické pokyny MŠMT:**

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

1. Aktuální nabídka všech programů MP [zde](http://www.mppraha.cz/prev) [↑](#footnote-ref-1)
2. Aktuální kontakty a personální přehled Odboru sociálních věcí [zde](https://www.praha11.cz/cs/urad/odbory/odbor-socialnich-veci-a-zdravotnictvi.html) [↑](#footnote-ref-2)
3. Odkaz na web Proxima Sociale o.p.s. s aktuálními kontakty, ceníkem a dalšími službami [zde](http://www.proximasociale.cz/vychovne-a-vzdelavaci-programy/selektivni-prevence/) [↑](#footnote-ref-3)
4. Odkaz na web spolku – aktuální služby, kontakty etc. [zde](http://www.prak-prevence.cz/) [↑](#footnote-ref-4)