VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Základní škola s RvJ K Milíčovu

Základní škola
s rozšířenou výukou jazyků

OBSAH

A. Základní údaje o škole

B. Přehled oborů vzdělávání

C. Personální zabezpečení činnosti školy

D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce

E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

H. Aktivity a prezentace školy

I. Výsledky inspekční činnosti

J. Základní údaje o hospodaření školy

K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola s RvJ K Milíčovu
Sídlo školy:	K Milíčovu 674, 149 00 Praha 4
Zřizovatel školy:	MČ Praha 11

1. Vedení školy

		Kompetence (max. 60 znaků každé pole)
Ředitel školy:	Mgr. Alena Červená	Řízení školy
Statutární zástupce:	Mgr. Charlota Kučerková	Zastupuje ŘŠ, přestupy žáků, 2. stupeň, ŠD
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Jiří Blahout	IT, suplování
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Pavlína Hvižďová	1. stupeň (bez bilingvních tříd), evidence doučování
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Monika Líbalová	Bilingvní třídy, zkoušky z DSD
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.zsmilicov.cz	

2. Školská rada

Předseda:	Mgr. Barbora Černá	*Člen:*	Ing. Petr Stojan
Člen:	Mgr. Zuzana Ujhelyiová	*Člen:*	Ing. Tomáš Vostřel
Člen:	Mgr. Ivana Řezanková	*Člen:*	Mgr. Štěpán Janda, do 2. 11. 21 Mgr. Daniela Vozobulová, od 3. 11. 21

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	ZŠ s RvJ K Milíčovu je plně organizovaná škola, zaměřená na výuku cizích jazyků. Poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí mezi velké školy (více než tisíc žáků). Nejvíce žáků dochází z blízkého okolí (spádoví žáci). Škola má k dispozici školní družinu, klub, vlastní stravování. Vyučování probíhá v následujících jazycích a jazykových kombinacích: český, český a německý (bilingva).

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	*Počet žáků*	*Počet tříd / oddělení*	*Průměrný počet žáků*	*Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)*
Základní škola	1068	45	23,73	25 tříd na 1. stupni, z toho 5 bilingvních 20 tříd na 2. stupni, z toho 12 s rozšířenou výukou jazyků
Školní družina	410	15	27,33	Pro žáky 1. - 4. tříd
Školní klub	25	1	25	Pro žáky 4. tříd
Školní jídelna	910			V ŠJ se stravují ještě: zaměstnanci ZŠ, děti a zaměstnanci MŠ, studenti a zaměstnanci PA

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	*Počet žáků*	*z toho nově přijatí*	*Kraj*	*Počet žáků*	*z toho nově přijatí*	*Celkem žáků*	*z toho nově přijatí*
Středočeský	38	3	Liberecký	1	1	**39**	**4**

Městská část	*Počet žáků*	*Městská část*	*Počet žáků*	*Celkem žáků*
Praha 2	1	Praha 7	1	
Praha 3	1	Praha 9	1	
Praha 4	1	Praha 10	41	
Praha 5	1			**47**

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	47	*Nedostatečná znalost ČJ*	10	*Znalost ČJ s potřebou doučování*	67

4. Materiálně technické podmínky školy

Škola	*Počet kmenových učeben:*	45	Každá třída má svou kmenovou učebnu. V prvních a druhých ročnících slouží učebny i jako družina. Všechny kmenové učebny na 1. st. jsou vybavené novou interaktivní tabulí, projektorem, reproduktory i počítačem. Na 2. stupni tato technika ještě chybí asi v polovině tříd.
	Počet učeben ICT:	2	Učebny jsou zmodernizované, interaktivní, vybavené repasovanými PC.
	Ostatní odborné učebny:	9	Jazykové učebny 6 (interaktivní jsou 4 učebny) Dílna 1 (vybavená nedostatečně) Hudebna 1 (interaktivní) Učebna fyziky (vybavená z výzvy 37)
	Počet tělocvičen:	3	Opravené, plně funkční.
	Venkovní sportoviště:	1	Špatný povrch na fotbalovém hřišti, shnilé dřevěné ploty a poloprázdné doskočiště – vše se začalo řešit v červnu 2021

Školní jídelna	*Vlastní – dodavatelsky - výdejna*	vlastní	2 jídelny (jsou v pořádku)
Školní družina	*Počet samostatných heren:*	5	Čtyři herny jsou umístěné ve spojovací chodbě s přímým vstupem ven. Nevýhodou heren je jejich velmi malá metráž. Dopoledne jsou tyto místnosti využívány jako učebny jazyků. Ostatních 10 oddělení je v kmenových třídách.
Detašované pracoviště	Nemáme	0	Nemáme

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP: Škola pro vzájemné porozumění

Charakteristika ŠVP:

ŠVP „Škola pro vzájemné porozumění“ 0309/2007. Od školního roku 2008/2009 byla ve škole zahájena bilingvní výuka se zaměřením na němčinu dle rozhodnutí MŠMT č. j.: 4190/2009-22, která probíhá na 1. stupni, vždy v jedné třídě daného ročníku.

Škola je plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. S více než tisíci žáky patří mezi velké školy.

Zaměření školy – jazykové

Výchovné a vzdělávací strategie:

- Rozvíjení schopností každého žáka
- Zabezpečení žáků nadaných a mimořádně nadaných
- Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Forma vzdělávání

- Denní – bilingvní
- Denní – denní klasické
- Denní – rozšířená výuka jazyků

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	*Nepedagogičtí pracovníci*		*Pedagogičtí pracovníci celkem*		*z toho PP s odbornou kvalifikací*	
	Fyzické osoby	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*
Základní škola	21	16,7	104	86,48	97	80,64
Školní družina			18	14,07	18	14,07
Školní klub			1	0,5	1	0,5
Školní jídelna	11	11				
Celkem	32	27,7	123	101,05	26	20,41

Komentář k tabulce:

Všichni nekvalifikovaní pedagogové si doplňují vzdělání na příslušných pedagogických fakultách.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023	*Počet přijatých dětí na školní rok 2022/2023*	*Počet prvních tříd*	*Počet odkladů na školní rok 2022/2023*	*Přípravné třídy 2022/2023*	
				počet tříd	*počet žáků*
172	130	6	20	0	0

Komentář k tabulce:

Největší zájem byl o nástup do bilingvní třídy, pro příští školní rok budou otevřeny dvě třídy. Někteří uchazeči nebyli přijati z důvodu nedostatku místa. Jednalo se o děti, které nebyly spádové. Všechny spádové děti byly přijaty.
Na řádný termín zápisu pro ukrajinské děti přišlo celkem 6 dětí. Všechny tyto děti byly přijaty.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Celý program byl zrevidován a částečně přepracován v programu INSPIS v roce 2018/2019. Na úpravě ŠVP se dále pracovalo. Úpravou prošel obsah učiva němčiny vzhledem k navýšení počtu hodin v šestém až devátém ročníku v předešlém roce. Jedná se o třídy, kde se žáci intenzivně připravují na DSD zkoušky v devátém ročníku. (DSD zkoušky absolvovalo 25 žáků, 21 získalo diplom B1, 4 žáci diplom A2.) V tomto školním roce jsme intenzivně pracovali na úpravě ŠVP výuky IT dle RVP. Zvolili jsme variantu „Nebojácně vpřed.“ Vzhledem k tomu, že se jedná o základní školní dokument, je třeba každou úpravu pečlivě zvážit a zpracovat v souladu s RVP i vizí naší školy do budoucna. Na úpravě ŠVP budeme dále pracovat dle požadavků nového, vznikajícího RVP. Ve školním roce 2020/2021 dokončili funkční studium „Koordinátor ŠVP“ dva pedagogové, kteří postupně vytvářejí tým, který na dalších úpravách ŠVP spolupracuje.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Výuka anglického jazyka probíhá s využitím moderních výukových technologií. Aktivity obohacujeme díky celoročnímu projektu eTwinning, sdílením zkušeností ze školení, předáváním projektových zkušeností a v rámci mobility pedagogů se zaměřením na využití moderních online aplikací pro výuku jazyků a evaluaci v rámci Erasmu +. Od dubna 2022 na škole působil jeden rodilý mluvčí.

Výuka německého jazyka je realizována ve třech programech.

Bilingvní třídy na 1. stupni mají od 1. ročníku rozšířenou výuku německého jazyka. Obsah učiva přesahuje do vzdělávacích oblastí Člověk a jeho svět, Matematika a její aplikace, Hudební výchova, Výtvarná výchova a Člověk a svět práce. Zvolený obsah, metody a formy výuky rozvíjejí osobnost žáka, jeho sociální, multikulturní a enviromentální povědomí. Obsah učiva odpovídá evropskému referenčnímu rámci A1 až A2.

Návaznost na 2. stupni je zajištěna ve třídách s intenzivní výukou němčiny. Žáci se připravují na složení mezinárodního jazykového diplomu DSD I. v devátém ročníku.

V běžných třídách na 2. stupni od sedmého do devátého ročníku.

Na škole působily dvě rodilé mluvčí v rámci dobrovolnického programu UNESCO Kulturweit.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Německý jazykový diplom DSD složilo úspěšně 25 žáků,

- z toho 21 žáků na úrovni B1,
- 4 na úrovni A2.

Žáci odcházející na víceletá gymnázia:

- 5. třídy – celkem 29: státní 21, soukromé 2, církevní 6
- 7. třídy – celkem 5: státní 3, soukromé 2

Žáci odcházející z 9. tříd:

- gymnázium 14
- střední škola 83
- učiliště 7

4. Přípravné třídy

Nemáme.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Práce školní družiny byla doplněna o zájmovou činnost kroužků (sportovní, výtvarný, dramaticko-hudební, přírodovědný, poznávání pražských památek, ekologický, kynologický, čtenářský…), které probíhaly v jednotlivých odděleních ŠD. Průběžně byly učebny vybavovány společenskými stolními hrami a stavebnicemi odpovídajícím věku žáků. Při sportovních aktivitách jsme využívali přilehlé školní hřiště, atletický ovál, hřiště s umělým povrchem a zahradu. Na vycházkách jsme poznávali okolí školy, Milíčovský les a farmu. Vychovatelé úzce spolupracovali s třídními učiteli při výchovném působení na žáky a vycházeli z výchovně vzdělávacího plánu ŠD. Rozvíjeli jsme u dětí sociální cítění, upevňovali vztahy v třídním kolektivu, dbali na dodržování hygienických návyků a pitného režimu, bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování a hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. ŠD pracuje v kontextu dalších subjektů, které nabízejí aktivity výchovy mimo vyučování. Děti navštěvovaly kroužky (šachy, futsal, badminton, taneční kroužek, robotika s legem, vědecké pokusy, gymnatlon, atletika, malý kuchtík, kutil Junior, fotbal, nerf, zvířátka, in line brusle, florbal a kurz kresby a malby). Tyto zájmové činnosti navštěvovaly v rámci svého pobytu v ŠD. Lektoři si žáky vyzvedávali v odděleních ŠD a po skončení kroužků je opět přivedli zpět.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění preventivního programu za školní rok

1. Prožitková prevence rizikového chování – cíle splněny, v programu budeme pokračovat v následujícím roce
2. Kriminalita mládeže – cíle splněny, v programu budeme pokračovat v následujícím roce.
3. Bezpečnost v silničním provozu – cíle splněny, program budeme objednávat i dalším roce.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	*Pořadatel*	*Počet žáků*
Blok primární prevence	DROP IN	940
Skupina BESIP	Městská Policie hl. m. Prahy	605
Skupina bezpečného chování	Městská Policie	1057
Selektivní prevence	Proxima Sociale	43
Psychiatrické nemocnice Bohnice	PRAK	18

Komentář

Na základě šetření o výskytu rizikového chování vyplývá, že nejčastějším jevem rizikového chování, se kterým se učitelé potýkají, je šikana a kyberšikana nebo podezření na tento jev. Nejčastěji je situace zjištěna vyučujícím nebo nahlášena rodiči dítěte. Většina případů byla včas vyřešena třídním učitelem ve spolupráci metodikem prevence nebo výchovným poradcem. V několika případech byla do řešení zapojena Pedagogicko-psychologická poradna. V některých případech byly vztahy ve třídě řešeny za pomoci externích realizátorů (Proxima Sociale, Vítek Hrbáček), kteří ve třídách aplikovali programy Selektivní prevence. Oproti předcházejícímu roku pozorujeme úbytek, až úplné vymizení rizikového chování kouření a požití alkoholu. Za rizikové lokality ve škole byly vyučujícími označeny toalety a šatny, kde dochází v ojedinělých případech k poškozování školního majetku.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Na škole jsou 3 žáci vyšetřeni a několik dalších na vyšetření čeká pro mimořádné nadání. Žáci mají k dispozici speciální pomůcky, herní elektronické stavebnice, ozoboty, knihy.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	84
z toho počet žáků s IVP:	13

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	2
Školní psycholog	0
Asistent pedagoga	19
Sociální pedagog	0,5
Cizojazyčný asistent	2

Formy práce s žáky

V oblasti výchovného poradenství se zaměřujeme na problémy žáků se specifickými vzdělávacími potřebami Žákům je věnována pozornost všemi vyučujícími. Pedagogičtí pracovníci pravidelně spolupracují se zákonnými zástupci žáků. Ve škole je kartotéka žáků se SVP. Při klasifikaci a práci se žáky jsou používány metody výuky a formy práce doporučené ŠPZ. V uvedeném roce se vzdělávalo 84 žáků s podpůrnými opatřeními 2. - 4. stupně. Ve škole pracovalo 19 asistentů pedagoga, kteří byli přiděleny k žákům na základě doporučení PPP/SPC. Škola měla k dispozici pomůcky pro nápravu SPU. Pro žáky se speciálními potřebami byla realizována podpůrná opatření vyplývající z doporučení PPP/SPC.

Tři žáci čerpali finanční prostředky určené pro nadané. Jednalo se o elektronické stavebnice a programovatelného ozobota. Tito žáci dostávali podněty ve formě rozšiřujícího učiva.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	*EU:*	26	*Ostatní státy*	101

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):	
Ukrajina	54
Vietnamská socialistická republika	22
Slovenská republika	14

Komentář

Žáci s odlišným mateřským jazykem

Při vzdělávání žáků – cizinců v základním vzdělávání, je prvořadé zajištění znalosti českého jazyka a podpora začleňování do české společnosti, zejména seznámení s evropským kulturním prostředím a získání potřebných znalostí a dovedností tak, aby mohli úspěšně a plynule přejít do hlavního vzdělávacího proudu a následně se uplatnit na trhu práce a získat tak ekonomickou a společenskou nezávislost a překonat jazykovou bariéru.

Naše škola pomáhá cizincům se začleňováním do prostředí školy a třídních kolektivů. Tomuto účelu slouží i zájmový útvar „Čeština pro cizince“ a spolupráce s neziskovými organizacemi. U žáků s OMJ úzce spolupracujeme s různými organizacemi, především s MŠMT, NPI , SIMI (komunitně osvětové setkávání). U některých žáků jsme využili tlumočnických služeb (třídní schůzky, individuální konzultace).

Od 1.9.2021 byla naše škola zařazena mezi školy MHMP, které poskytují jazykové vzdělávání „Čeština pro cizince“ v rámci úspěšné integrace dětí a žáků – cizinců.

Vzdělávání žáků cizinců probíhá v časové dotaci 100 – 200 hodin. Do března 2022 jsme otevřeli 2 skupiny žáků a v dalších měsících, vlivem války na Ukrajině a příchodem těchto žáků dalších 6 skupin.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	*externí spolupracovník*
výchovný poradce	1	0
školní metodik prevence	2	0
školní speciální pedagog	1	0,5
školní psycholog	0	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce: Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků doporučuje vyšetření v ŠPZ. Jednou měsíčně probíhají schůzky VP a asistentů pedagoga. AP zpracovávají na konci každého měsíce hodnocení o činnosti ve třídě a spolupráci s vyučujícími. Pravidelně jedenkrát měsíčně probíhá setkání se speciální pedagožkou a psycholožkou PPP11 a 12, kde jsou s vyučujícími řešeni žáci se SVP a projednávána vhodná podpůrná opatření. Třídním učitelům napomáhala při vypracování IVP. Výchovný poradce – kariérový poradce zajišťuje přípravu žáků 8. a 9. ročníku k volbě povolání, napomáhá při výběru povolání, poskytuje žákům a jejich rodičům informace, vydává a shromažďuje přihlášky ke studiu, s rodiči individuálně projednává možnosti studia na SOU a SŠ. Žáci 9. ročníku měli možnost v dubnu prezenčně vykonat přijímací zkoušky ve dvou termínech.
Školní metodik prevence: Metodici prevence se ve spolupráci se všemi vyučujícími podílí na předcházení a odhalování šikany, projevů diskriminace a jiných negativních jevů na škole. Případně se zákonnými zástupci řeší výchovné problémy. Dále na škole zajišťují preventivní programy. Pro účely vytvoření co nejaktuálnějšího školního preventivního programu bylo mezi třídními učiteli provedeno šetření se zaměřením na výskyt rizikového chování ve třídách během minulého a letošního školního roku.
Školní speciální pedagog: Speciální pedagožka realizuje Předmět speciálně pedagogické péče, kde pracuje se žáky dle doporučení ŠPZ. K výuce je využívána interaktivní tabule a pomůcky pro žáky se SVP (speciální učebnice, pracovní sešity, přehledové tabulky).
Školní psycholog: Nemáme. V tomto ohledu úzce spolupracujeme s PPP P11.

Spolupráce s dalšími subjekty *(PPP, SPC, Policie ČR, soc.odbory, rodiče ….)*

Činnost ŠPP je na škole zajištěna výchovnými poradci, metodiky prevence, školními speciálními pedagogy a školním sociálním pedagogem. Setkání ve školním poradenském centru probíhají jednou za měsíc. Výchovní poradci spolupracují s PPP, SPC, centrem pro integraci cizinců, policií, sociálním odborem, rodiči apod.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci - počet	7 pedagogů si doplňuje potřebné vysokoškolské vzdělání na příslušných fakultách.

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Jazykové workshopy, Čtenářská gramotnost, Formativní hodnocení, Začít spolu, školení k hudební výchově, Učíme se venku, Les ve škole.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Celoroční eTwinningový projekt Welcome to my World se školami z Francie, Řecka, Polska a Itálie,
Škola pořádá obvodní kolo konverzační soutěže v NJ pro Prahu 4, 11, 12 pro ZŠ a víceletá gymnázia
Erasmus+ projekt Stínování pro začátečníky i pokročilé
Evropský den jazyků
Adaptační kurzy, školy v přírodě, lyžařské kurzy, zahraniční exkurze

Školní parlament

Na naší škole pracuje školní parlament. Je určen pro žáky 3.-9. tříd. Zástupci tříd byli demokraticky zvoleni svými spolužáky a jsou prostředníky mezi jednáním školního parlamentu a kolektivem ze své třídy. Jednání školního parlamentu probíhají jednou až dvakrát do týdne dle potřeby. Schůzku moderuje koordinátorka parlamentu a účastní se jí pro hladší průběh při zajištění aktivit rovněž i zástupci vedení školy. Žáci parlamentu nejen tlumočí nápady a požadavky spolužáků ze tříd, ale také se podílí na přípravě akcí. Jednání parlamentu probíhají ve sdílné a otevřené atmosféře na principu brainstormingu a závěrečného hlasování o nejpřijatelnějším návrhu. Na začátku každé schůzky jsou vždy shrnuty a kriticky ohodnoceny akce minulého období tak, aby se parlament vyvaroval chyb při další organizaci.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Česká televize Kavčí hory – natáčení Zázraků přírody (8. třídy)
ÚMČ Prahy 11: výtvarná soutěž – výstava prací žáků

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

- Dobrovolné zjišťování výsledků žáků 5., 7. a 9. ročníků v říjnu a listopadu 2021. Čj, Aj, M. Celkem 347 žáků
- Mezinárodním šetření PISA 2022, březen a duben 2022. (Pouze 15tiletí žáci, celkem 44)
- Šetření v rámci mezinárodního projektu TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study), 4. ročníky, celkem 114 žáků

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Neproběhla inspekce, neproběhlo ani šetření na stížnost. (Žádná stížnost na ČŠI nebyla podána)

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	85905740	57270493	51035317,47
	z toho a) platy	61971322		36643238,00
	b) OON	70000		97251,00
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	23864418		14294828,47

Komentář k tabulce:

Na OON bude schválen převod z MP o 70.000

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	8.872.000	5.914.665,00	9.665.195,27
	Ostatní příspěvky	2.871.000	2.610.581,21	2.436.081,21
Vlastní příjmy	Stravné	3.600.000	3.688986,00	3.593.563,15
	Úplata za vzdělávací služby	1.000.000	775.575,00	
	Zapojení fondů	400.000		0
	Ostatní příjmy	1.500.000	3.245.292,42	
Příjmy	Celkem	0	16.235.099,63	
Náklady	Celkem	18.249.000		15.694.839,63

Doplňková činnost				
Příjmy	Celkem	900.000	496.104,00	
Náklady	Celkem	534.000		241.781,00

Komentář k tabulkám:

V průběhu roku se naše hospodaření jeví jako vyrovnané. Výsledek hospodaření mohou ještě ovlivnit zvýšené ceny energií.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
115	Primární prevence	39.400	
96	Posílení mzdových prostředků	1.106.500	10.185
104	OPPR – podíl MHP, přírodopis a chemie	26.800	

Komentář k tabulce:

Primární prevence probíhá dle plánu, UZ 96 byl vyplacen v září 2022, OPPR – budování učebny z OPPR pokračuje s menšími obtížemi (zdražování veškerých materiálů) dle plánu.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Úzce spolupracujeme s PPP P11, PPP P4, SPC Aloyse Klára P4, SPC Vrbova P4, CPC Vinohradská P2, Jedličkův ústav, OSPOD P11, Diagnostický ústav P4, Klokánek, dětská psychiatrie Krč, PPP Zlíchov

Spolupráce s rodiči

Škola spolupracuje se spolkem rodičů Milíčov. Tento spolek opatřil chodník za školou různými venkovními hrami, zakoupil venkovní pingpongové stoly, pořádal sběr papíru a podpořil žáky ve svízelné finanční situaci příspěvkem na školu v přírodě.
Celkově byla spolupráce s rodiči žáků dobrá, pokud vznikl nějaký problém vždy se o nápravu zasloužily obě strany. Škola i rodiče.

Spolupráce se zřizovatelem

Se zřizovatelem byla spolupráce na vysoké úrovni. V některých momentech poměrně náročného postcovidového období nám byl zřizovatel silnou oporou. Zvláště se zájem zřizovatele o školu projevil po vypuknutí ukrajinské války. Vznikly zmatky a nápor uprchlíků byl značný. Podpora v tomto období byla velmi důležitá. Asi nejdůležitější bylo rychlé předávání aktuálních informací MŠMT, MHMP a schůzky svolávané pro všechny školy v P11, které mimo jiné, mohly sdílet vlastní poznatky a zkušenosti. Je velmi milé, když má škola problém volá o pomoc a na druhém konci někdo vždy telefon vezme a poradí. Je to jistá „jistota“.

Spolupráce s ostatními partnery

Centrála pro zahraniční školství ministerstva kultury SRN, Goethe institut, Stálá komise UNESCO Kulturweit, Dům zahraniční spolupráce MŠMT, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Projekt Weihnachten s partnerskou školou v Sasku

Mimoškolní aktivity

Škola pořádala: exkurze, výlety, školy v přírodě, lyžařské kurzy
Škola nabízela bohatou nabídku kroužků a sportovních aktivit (Atletika JM)

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

Jak bylo zmíněno výše:

- V prvním pololetí se ještě objevovaly nařízené karantény U některých tříd se střídala výuka prezenční a distanční
- V únoru vypukl konflikt na Ukrajině a bylo třeba se vyrovnat s přívalem uprchlíků i problémy spojené se vzniklou situací, včetně zamezení konfliktních situací mezi dětmi cizinci. (děti RF a Ukrajina)

Školská rada projednala a schválila zprávu dne

06.10.22

Ředitel/ka školy: ……A. Červená……