

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, K Milíčovu 674



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, K Milíčovu 674
Sídlo školy	K Milíčovu 674/2, Praha 4, 14900, Háje
Zřizovatel školy	Městská část Praha 11, Ocelíkova 672/1, Háje, 149 41 Praha 4

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Jaroslav Kulik 8/2023	Řízení školy
Statutární zástupce	Mgr. Charlota Kučerková	2. stupeň, ŠD do 31. 7. 2023
Zástupce ŘŠ	Mgr. Pavlína Hvižd'ová	I. stupeň do 31. 7. 2023, ŠPP od 1. 8. 2023
Zástupce ŘŠ	Mgr. Jiří Blahout	IT podpora, suplování
Zástupce ŘŠ	PhDr. Monika Líbalová	Bilingvní program, DSD zkoušky
Zástupce ŘŠ	Mgr. Dana Novopacká	I. stupeň od 1. 8. 2023
Zástupce ŘŠ	Ing. Bc. Barbora Hrušková	Zájmové vzdělávání a komunitní akce od 1. 8. 2023
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsmilicov.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Barbora Černá	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Zuzana Ujhelyiová	Zřizovatel
Člen	Ing. Tomáš Vostřel	Zřizovatel
Člen	Mgr. Daniela Vozobulová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Ivana Řezanková do 15.11.2022	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Pavlína Hvižd'ová od 16.11.2022	Pedagogický pracovník
Člen	Ing. Petr Stojan	Zákonný zástupce
Člen		
Člen		

3. Charakteristika školy

Součástí školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	1077	46	23.41	
Školní družina	402	16	25.13	
Školní klub				Neotevřen
Školní jídelna	984			MŠ Křeslice - 20 dětí
Školní jídelna - výdejna				

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Středočeský kraj	24	1
Zlínský kraj	1	1
Celkem	25	2

Městská část	Počet žáků
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	1
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	1
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	2
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	2
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	3
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	40
Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 2580/13, Stodůlky, 158 00 Praha 5	1
Městská část Praha 22, Nové náměstí 1250/10, Uhřetěves, 104 00 Praha 10	1
Celkem žáků	51

Žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	74
Nedostatečná znalost ČJ	15
Znalost ČJ s potřebou doučování	70

4. Materiální technické podmínky školy

	Počet	Vybavení/Komentář
Škola		
Počet kmenových učeben	46	Každá třída má svou kmenovou učebnu. V prvních a druhých ročnících slouží učebna i jako družina. Všechny kmenové učebny na 1. st. jsou vybavené novou interaktivní tabulí, projektorem, reproduktory i počítačem. Na druhém stupni tato technika ještě chybí v cca polovině tříd.
Počet učeben ICT	7	V současné době naše škola zahajuje výuku Informatiky od již 4. ročníku. Počet učeben Informatiky a výpočetní techniky se zvýšil ze 3 na 4. Plynule obnovujeme vybavení těchto učeben softwarem i hardwarem. Nově mají žáci k dispozici vedle stolních počítačů i sdílené notebooky, iPad tablety, robotické stavebnice Vex Go a 3D tiskárny. Každý žák má vlastní školní úložiště o kapacitě až 2 TB. Žáci se učí používat různá zařízení, programy a aplikace. Získávají základní dovednosti v grafickém programování, generují QR kódy, pracují s myšlenkovými mapami a s jednoduchými roboty.
Ostatní odborné učebny	11	7 jazykových učeben, 1 moderní odborná učebna fyziky, 1 moderní odborná učebna přírodních věd, 1 dílny, 1 hudebna
Počet tělocvičen	3	žíněnky, švédské lavičky, švédské žebřiny, švédské kozy, švédské bedny, zabudované hrazdy, odrazové můstky, doskočiště, trampolíny, gymnastické podložky, overbaly, tyče a lana na šplh, gymnastické koberce, švihadla, obruče. Míče na níže uvedené sporty: florbal - hokejky, vybavení pro brankáře včetně masky, mantinely, branky odbíjená - zabudované kůly na volejbal a přehazovanou, síť na odbíjenou, počítadla basketbal - zabudované desky s koši futsal, fotbal - brány na fotbal, rukavice kinball - míč frisbee - disky stolní tenis - stůl, pálky
Venkovní sportoviště	1	Atletická 3 dráha s tartanovým povrchem o délce x m, multifunkční hřiště s umělým povrchem o rozměrech 250 m, 3 hřiště na tenis, házenou a volejbal. Vybavení sportovišť: 1x stůl na stolní tenis, discgolfové koše a disky, atletická dráha, 2 zabudované desky s koši na basketbal. atletika - doskočiště pro skok vysoký se stojany, pískové doskočiště pro skok daleký s odrazovým prknem, souprava Atletika pro děti, štafetové kolíky, kriketové míčky, pásma, stopky, startovní bloky, koule na vrhy házená - venkovní branky fotbal - brány

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Jídelna vydává obědy od 11:30 - 14:00, 2 výdejná místa. Možnost výběru 2 jídel (www.jidelny.cz), možnost dietního stravování proti aktuálnímu lékařskému potvrzení.
Školní družina	Počet samostatných heren	3	Herny jsou umístěné ve spojovací chodbě s přímým výstupem ven. Nevýhodou heren je malá metráž. Dopoledne jsou tyto místnosti využívány jako učebny jazyků.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Škola pro vzájemné porozumění
Charakteristika ŠVP	<p>ŠVP „Škola pro vzájemné porozumění“ 0309/2007. Od školního roku 2008/2009 byla ve škole zahájena bilingvní výuka se zaměřením na výuku německého jazyka dle rozhodnutí MŠMT č. j.: 4190/2009-22, která probíhá na 1. stupni, vždy v jedné třídě daného ročníku (třídy E, F). Škola je plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. S více než tisíci žáky patří mezi velké školy. Zaměření školy – jazykové Výchovné a vzdělávací strategie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjení schopností každého žáka • Zabezpečení žáků nadaných a mimořádně nadaných • Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami • Forma vzdělávání • Denní – bilingvní • Denní – klasické • Denní – rozšířená výuka jazyků <p>Škola má i všestranné zaměření. Náš žák získává poznatky a dovednosti, uvědomuje si význam vzdělání i pro praktický život, naučí se řešit problémové situace a řídit se vlastním úsudkem, učí se výstižně vyjadřovat své názory, postoje a je schopen využít běžných informačních a komunikačních prostředků. Náš vzdělávací program je koncipován tak, aby dával všem žákům dostatečný prostor pro jejich další rozvoj a život, proto je na naší škole i program: "Začít spolu."</p>

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	15	13.99	125	112.18	108	98.29
Školní družina			18	13.42	16	11.92
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	12	11.42				
Celkem	27	25.41	143	125.6	124	110.21

Komentář k tabulce

Všichni nequalifikovaní pedagogové vyjma 5 si doplňují vzdělání na příslušných pedagogických fakultách nebo akreditovaných školských zařízeních pro AP, vychovatele.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2023/2024					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
170	127	5	16	0	0

Komentář k tabulce

Všichni spádoví žáci, kteří podali žádost o přijetí, byli přijati.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

V naší škole se v souladu se ŠVP žáci podíleli na vytváření pravidel třídy, učili se hodnotit své chování i jednání druhých, čímž vytvářeli příznivou atmosféru. Umožnili jsme rozvoj poznávacích schopností dle možností jednotlivých žáků, podpořili je v jejich vzdělávacích činnostech, žáci měli možnost zapojovat se do projektového vyučování napříč všemi ročníky, vedli jsme je k odpovědnosti za své vzdělávání a chování, používali formativní hodnocení. Zadávali jsme motivační úkoly, umožnili jsme jim prezentovat, objevovat, srovnávat výsledky i vyvozovat závěry z jejich prací. Kládli jsme důraz na týmovou práci a kooperativní vyučování, podařilo se nám zařazovat i prožitkové vyučování. Škola pořádala i sportovní akce a účastnila se znalostních olympiád v cizích jazycích, v přírodovědných a matematických soutěžích, ve výtvarných i literárních soutěžích. Rozvíjet jedinečné dovednosti žáků bylo podpořeno školou v organizovaných zájmových kroužcích.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Výuka AJ probíhá v souladu s ŠVP a byla dokončena výměna učebnic 3. - 5. roč. V projektu Erasmus+ Stínování pro začátečníky i pokročilé se vyučující seznámili s novými výukovými metodami a sdíleli své zkušenosti s využitím online technologií ve výuce a vnášením prvků Senza Zaino do běžné výuky (jako Začít spolu). Žákyně 6. roč. uspěla v obvodním kole konverzační soutěže (3. místo). Skupina žáků 2. roč. získala ocenění v pražském kole soutěže Come and Show prezentací anglické písně. ZŠ s RVJ k Milíčovu je součástí celorepublikové sítě tzv. DSD-škol podporovaných ministerstvem školství SRN, které v rámci výuky NJ připravují především žáky víceletých gymnáziích na bezplatné složení zkoušky z NJ, tzv. DSD-Diplomu. Žáci v 9. ročníku měli možnost kromě běžné výuky navštěvovat kroužek intenzivní přípravy na tuto zkoušku. Získaný diplom je mezinárodně uznáván a v ČR je uznáván jako maturita z NJ. O kvalitě výuky NJ a současně vědomostí našich žáků vypovídají počty úspěšných absolventů. Ve školním roce 2022/2023 se zkoušky účastnilo 24 žáků a diplom na úrovni B1 získalo 23 žáků, jeden žák získal osvědčení s úrovní A2, čím se naše škola opět stala nejúspěšnější školou v rámci celé ČR.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Žáci odcházející na víceletá gymnázia: • 5. třídy - celkem 10: státní 7, soukromé 2, církevní 1 • 7. třídy - celkem 8: státní 3, soukromé 5 Žáci odcházející z 9. tříd: • gymnázium 20 • střední škola 59 • učiliště 21 Neprospěl 1 žák.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy. Jazyková příprava českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Kurs intenzivní přípravy na přijímací řízení z českého jazyka a matematiky - 9. ročník. Projektové vyučování, návštěvy sportovních, kulturních a vzdělávacích akcí mimo budovu školy - sportovní turnaje, kina, divadla, ZOO, výchovné koncerty, návštěva muzeí...

5. Přípravné třídy

Nemáme.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

ŠD navštěvovali žáci 1. – 5. tříd, rozdělení byli do 16 oddělení, školní klub nebyl otevřen. Provozní doba ŠD byla od 6,30 do 7,40 a od 11,40 do 17,30. V jednotlivých odděleních probíhaly kroužky zaměřené na sportovní, pracovní a výtvarnou činnost. Žáci měli možnost navštěvovat externí kroužky, které škola nabízela. Cyklistický kroužek uspořádal sportovní odpoledne na zahradě školy a kroužek Kutil nám připravil workshop v dílně školy. V odpolední družině jsme využívali prostor školního a dětského hřiště, zahrady a podnikali vycházky do Milíčovského lesa a na farmu.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Rizikovým chováním, se kterým se učitelé potýkali v tomto školním roce byla šikana, kyberšikana nebo podezření na tento jev a užívání nikotinových výrobků. Nejčastěji byla situace zjištěna vyučujícím nebo nahlášena rodiči dítěte. Většina případů byla včas vyřešena třídním učitelem ve spolupráci s metodikem prevence nebo výchovným poradcem. V některých případech byla do řešení zapojena Pedagogicko-psychologická poradna nebo byly vztahy ve třídě řešeny za pomoci externích realizátorů (Proxima Sociale, Vítek Hrbáček, školní psycholog), kteří ve třídách aplikovali programy Selektivní prevence. Ve škole probíhaly dlouhodobé interakční programy, které byly zaměřeny na vztahy, duševní zdraví a prevenci návykových látek. Byly realizované společnosti Drop In o.p.s. a proběhly napříč všemi ročníky I. a II. stupně. Škola dále spolupracuje s Městskou Policií hl. m. Prahy, která v oblasti primární prevence zaštitila pro žáky I. st. BESIP, pro žáky II. st. Besedy na konkrétní témata (drogy, kriminalita, šikana, právní odpovědnost) a pro žáky I. a II. stupně besedy na témata bezpečné chování, nebezpečné situace, kyberšikana, násilí, bezpečné dospívání. Do školy pravidelně dochází terénní pracovníci Ymkária, kteří podporují u dětí zdravé a bezpečné způsoby trávení volného času, usilují o zvyšování soběstačnosti, začleňování do společnosti, rozvíjí vědomí práv a povinností a předcházení vzniku a rozvoji rizikového chování. Důležitou roli v oblasti primární prevence hraje spolupráce s rodiči našich žáků. Zásadním informačním zdrojem jsou třídní schůzky, možnost individuálních konzultací s třídními učiteli, výchovnými poradci, metodikem prevence či ředitelkou školy.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Primární prevence.	Drop In o.p.s.	1083
Sk. soc. patologických jevů	Městská Policie hl. m. Praha	557
Skupina BESIP	Městská Policie hl. m. Praha	526

Komentář k tabulce

Preventivní programy společnosti Drop In probíhají přímo ve škole a komplexně pokrývají primární prevenci na prvním i druhém stupni. Zaměřují se na všechny druhy rizikového chování, které je specifické pro danou věkovou skupinu. Bloky projektu na sebe navazují, jsou vedeny zkušenými lektory formou zážitkové pedagogiky a interaktivní práce s žáky tak, aby byl zapojen každý jedinec. Každá třída absolvuje jeden blok za 1. pololetí a jeden blok za druhé pololetí. Preventivní programy vedené Městskou policií rovněž probíhají přímo ve škole na 1. stupni i na 2. stupni dvakrát za školní rok formou besed s žáky na konkrétní témata, jsou vedeny příslušníky policie. Zaměřují se na bezpečné chování ve všech oblastech podle věku žáků. Všechny tyto programy jsou dlouhodobé kontinuální programy.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

V naší škole upřednostňujeme při práci s nadanými: sociální začlenění do kolektivu vrstevníků s cílem podporovat jejich sociální vazby a dovednosti ve společnosti; individualizace, při které je stěžejní pěstovat v žácích větší odpovědnost za obsah a rychlost, s jakou v učení postupují, a současně vést žáky ke kontrole kvality vlastní práce; diferenciaci, při které je kladen hlavní důraz na přiměřenost vzdělávacího programu a učiva charakteristikám těchto žáků. K práci vytváříme materiální, organizační a tvůrčí podmínky a mezi používané formy práce patří zejména: 1. akcelerace jako proces urychlování vzdělávacího procesu 2. enrichment jako proces obohacování, rozšiřování a vyšší náročnosti učiva 3. grouping jako proces seskupování žáků podle jejich schopností, účast na soutěžích a olympiádách, kroužky zaměřené na podporu nadání, rozvoj pomocí speciálních her, deskových her a počítačových programů apod.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	101
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	17

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1
<i>Školní psycholog</i>	1
<i>Asistent pedagoga</i>	14.76

Formy práce s žáky

Škola se v rámci svých možností věnuje: vyhledávání a orientačnímu šetření žáků vyžadujících zvláštní pozornost při vzdělávání, přípravě návrhů péče o uvedené žáky, zjišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, především žákům: a) se specifickými poruchami učení b) s výchovnými a výukovými problémy c) žákům – cizincům d) talentovaným a nadaným žákům e) selhávajícím ve výuce z důvodu sociálně znevýhodněného prostředí či nepodnětného rodinného prostředí. Dítětem se SVP se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Podpůrná opatření spočívají v: 1. poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení 2. úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání 3. používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek 4. úpravě očekávaných výstupů vzdělávání vymezených v RVP 5. vzdělávání podle IVP 6. využití asistenta pedagoga 7. výuka v rámci hodin PSPP .

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	27
<i>Ostatní státy</i>	132

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	81
Vietnam	21
Slovensko	15

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Při vzdělávání žáků – cizinců v základním vzdělávání je prvořadě zajištění znalosti českého jazyka a podpora začleňování do české společnosti, zejména seznámení s evropským kulturním prostředím a získání potřebných znalostí a dovedností tak, aby mohli úspěšně a plynule přejít do hlavního vzdělávacího proudu a následně se uplatnit na trhu práce a získat tak ekonomickou a společenskou nezávislost a překonat jazykovou bariéru. Naše škola pomáhá cizincům se začleňováním do prostředí školy a třídních kolektivů. Tomuto účelu slouží i zájmový útvar „Čeština pro cizince“ a spolupráce s neziskovými organizacemi. U žáků s OMJ úzce spolupracujeme s různými organizacemi, především s MŠMT, NPI, SIMI (komunitně osvětové setkávání). U některých žáků jsme využili tlumočnických služeb (třídní schůzky, individuální konzultace). Naše škola je zařazena mezi školy MHMP, které poskytují jazykové vzdělávání „Čeština pro cizince“ v rámci úspěšné integrace dětí a žáků – cizinců. Vzdělávání žáků cizinců probíhá v časové dotaci 100 - 200 hodin. Ve školním roce 2022/23 jsme otevřeli 7 skupin, kde se vzdělávalo 76 žáků.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1	0
Výchovný poradce	0.05	0
Výchovný poradce	1	0
Školní metodik prevence	1	0
Školní metodik prevence	1	0
Školní speciální pedagog	0.5	0
Školní speciální pedagog	0.45	0
Školní psycholog	1	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky pomáhá při řešení problémů s výukovými potížemi žáků. Spolupracuje s TU a školním psychologem při integraci žáků. Zajišťuje podklady pro vyšetření v PPP, SPC. Shromažďuje podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření. Zajišťuje spolupráci školy s OSPOD, Policií ČR, SVP, PPP, ÚP, krizovými centry apod. Podílí se na zpracování dokumentace pro integrované žáky, shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči. Zajišťuje poradenské služby pro rodiče žáků. Poskytuje poradenské služby, jejichž cílem je pomáhat a podporovat jednotlivce nebo skupiny osob při rozhodování v otázkách vzdělávání, profesní přípravy, volby zaměstnání a rozvoji kariéry.

Školní metodik prevence

Vypracovává a aktualizuje Školní preventivní program. Koordinuje specifickou primární prevenci, tj. domlouvá realizaci besed a vzdělávacích aktivit v oblasti primární prevence pro žáky, rodiče a pedagogy. Asistuje a pomáhá při řešení rizikového chování ve škole. Žádá o finanční prostředky v grantovém řízení (MČ, HMP, MŠMT).

Školní speciální pedagog

Individuálně pracuje se žáky - realizace speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních. Konzultuje s pedagogy přípravu a vytvoření IVP a plánů pedagogické podpory. Průběžně komunikuje s rodinou žáka s SVP. Diagnostické a intervenční činnosti - diagnostika speciálních potřeb žáků (realizace vyšetření, dotazníků, pozorování).

Školní psycholog

Školní psycholog v rámci své práce diagnostikuje a konzultuje problémy dětí. Pracuje se žáky i s jejich rodiči a také pedagogy, či celými třídními kolektivy. Práce se žáky obvykle započne, až když se objeví nežádoucí problém. Kdo se ohlásí s problémem nemusí být jen samotní žáci, ale mohou to být i rodiče, učitelé či kamarádi. Konzultace probíhají během výuky i mimo ni. Školní psycholog je součástí ŠPP.

Spolupráce s dalšími subjekty

Činnost ŠPP je na škole zajištěna výchovnými poradci, metodiky prevence, školními speciálními pedagogy a školním sociálním pedagogem. Setkání ve školním poradenském centru probíhají jednou za měsíc. Výchovni poradci spolupracují s PPP, SPC, centrem pro integraci cizinců, policií, sociálním odborem, rodiči apod.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	14
-------	----

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Třídnické hodiny - třídní učitelé I. a II. stupně Kurs a školení k DSD; Pětidenní stínování na italské ZŠ - metoda Senza Zaino (podobné našemu Začít spolu) a inkluze - 4 vyučující 1. stupně, školení ke vzdělávání žáků s OMJ, k hudební výchově, interaktivita

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

BOZP

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Projekt Erasmus+ s názvem Stínování pro začátečníky i pokročilé. Škola pořádala obvodní kolo konverzační soutěže v NJ pro Prahu 4, 11, 12 pro ZŠ a víceletá gymnázia, projektový Evropský den jazyk. Adaptační kurzy, školy v přírodě, lyžařské kurzy, zahraniční exkurze. Školní parlament Škola pořádá obvodní kolo konverzační soutěže v NJ pro Prahu 4, 11, 12 pro ZŠ a víceletá gymnázia Erasmus+ projekt Stínování pro začátečníky i pokročilé Evropský den jazyků Adaptační kurzy, školy v přírodě, lyžařské kurzy, zahraniční exkurze Školní parlament Je určen pro žáky 3.-9. tříd. Zástupci tříd byli demokraticky zvoleni svými spolužáky a byli prostředníky mezi jednáním školního parlamentu a kolektivem ze své třídy. Jednání školního parlamentu probíhali jednou až dvakrát do týdne dle potřeby. Schůzku moderovala koordinátorka parlamentu a účastníci se jí pro hladší průběh při zajištění aktivit rovněž i zástupci vedení školy. Žáci parlamentu nejen tlumočili nápady a požadavky spolužáků ze tříd, ale také se podíleli na přípravě akcí. V součinnosti se Spolkem rodičů škola organizovala Zahradní slavnost.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Webové stránky školy, sociální sítě Facebook, místní periodikum Klíč.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Testování tělesné zdatnosti 3. a 7. ročníků.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

ČŠI prošetřila podnět zřizovatele ze dne 15. 5. 2023, který se týkal postupu školy při řešení chování jednoho z učitelů k žákům. Stížnost byla shledána po prošetření jako důvodná, doloženo zprávou ze dne 22. 6. 2023. Na základě zprávy ČŠI škola přijala následná opatření, která budou v budoucnu předcházet podobným situacím.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	0 Kč		40 572 531 Kč
	b) OON	0 Kč		80 500 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	0 Kč		16 187 475 Kč
	Celkem	0 Kč	62 663 417 Kč	56 840 506 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	7 958 000 Kč	5 305 335 Kč	7 909 522 Kč
	Ostatní příspěvky	3 098 000 Kč	2 617 545 Kč	2 446 245 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	6 000 000 Kč	4 856 840 Kč	4 551 397 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	1 500 000 Kč	887 250 Kč	
	Zapojení fondů	1 900 000 Kč		42 622 Kč
	Ostatní příjmy	100 000 Kč	1 792 254 Kč	
Příjmy	Celkem	20 556 000 Kč	15 459 224 Kč	
Náklady	Celkem	20 556 000 Kč		14 949 786 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem		603 403 Kč	
Náklady	Celkem			468 135 Kč

Komentář k tabulce

V průběhu roku se naše hospodaření jeví jako vyrovnané. V rámci vedlejší hospodářské činnosti měla škola uzavřeno 22 smluv o pronájmu, z toho 15 pronájmů tělocvičny, 7 pronájmů učeben.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
115	Primární prevence ve školách	95 600 Kč	42 500 Kč
96	Posílení mzdových prostředků	1 182 900 Kč	1 182 900 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Úzce spolupracujeme s PPP P11, PPP P4, SPC Aloyse Klára P4, SPC Vrbova P4, CPC Vinohradská P2, Jedličkův ústav, OSPOD P11, Diagnostický ústav P4, Klokánek, dětská psychiatrie Krč, PPP Zlíchov

Spolupráce s rodiči

Spolupráce se Spolkem rodičů - komunitní akce Zahradní slavnost, organizace sběru papíru, výzdoba školy - polepy schodů, odměňování žáků ve sportovních, kulturních a vědomostních soutěžích.

Spolupráce se zřizovatelem

Organizace a účast na pravidelných poradách ředitelů škol na Praze 11. Pravidelná konzultační činnost s Odborem školství MČ Praha 11. Umožnění stravování zaměstnanců Úřadu MČ Praha 11. Slavnostní otevření školního roku 2022/2023. Společná koordinace oprav atletického oválu.

Spolupráce s ostatními partnery

Centrála pro zahraniční školství ministerstva kultury SRN, Goethe institut, Stálá komise UNESCO Kulturweit, Dům zahraniční spolupráce MŠMT, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy.

Mimoškolní aktivity

Škola pořádala: exkurze, výlety, školy v přírodě, lyžařské kurzy. Škola nabízela bohatou nabídku kroužků a sportovních aktivit (Atletika JM).

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Na konci školního roku se řešila na MČ Praha 11 častější agresivita žáků na sociálních sítích - videa s násilnickým podtextem. Bylo řešeno Školním poradenským pracovištěm, třídními učiteli a vedením školy v součinnosti se zřizovatelem. Kvůli navýšenému počtu žáků z Ukrajiny a zjištěným potřebám běžné populace se škola rozhodla zřídit nepedagogickou pracovní pozici "sociální pedagog" a "dvojazyčný asistent", každou na úvazek 0,5 od 1. 2. 2023, které jsou financovány z OP JAK. Sociální pedagog byl nabízen pro potřeby celé MČ Praha 11.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

26.10.2023

Ředitel/ka školy: Mgr. Jaroslav Kulík