

**Vážená ŠKOLSKÁ RADO,
Vážený SPOLKU RODIČŮ**

Vzhledem k situaci a hysterii, která nastala na naší škole ZŠ s RvJ Milíčov kvůli vyšlému článku ze dne 3. 10. 2018 na webu RODIČE VÍTÁNI (viz.příloha), jsme se rozhodli, jako spokojení učitelé, vyjádřit se k celé záležitosti a tím dát podporu paní ředitelce Mgr. Aleně Červené a vznést i náš názor.

Je nám úplně jasné, že osmdesát procent nově zvolených ředitelů si prochází peticemi, zvraty ve školách, nevolí. Každý nově zvolený ředitel, má svojí vizi a cestu, kterou chce školu vést a pro kterou také byl zvolen konkurzní komisí, která se skládá z řad fundovaných lidí. Je logické, pokud byl zvolen pro školu, kde jsou zaměstnanci s odcházejícím ředitelem, deset, dvacet, třicet let, nechtějí někteří z nich změny přijmout a vše nové, jsou vlastně výmysly a vše je pro ně práce navíc.

Tady na této škole, to muselo také zákonitě přijít, protože tady na této škole byla vlna nevole proti paní ředitelce pěstována v některých lidech již bývalým vedením.

Bývalé vedení podporovalo a utvrzovala celý kolektiv více než rok, že bude ředitelem jeden ze zástupců ředitele (nově jmenovaní).

Ještě v den konkurzu jsme byli posilováni v tom, že na 99 procent je jasno. A ono bylo vše jinak. Městská část Prahy 11, zvolila jiného kandidáta.

Všichni, díky nastavené euforii, byli v šoku. Toto vše narušilo vztahy mezi učiteli již dva roky zpět, než byla zvolena nová paní ředitelka. Vztahy mezi učiteli byly jako na každé jiné škole, dobré i špatné.

Celá situace na škole nás neskutečně mrzí, protože pracovat v téhle atmosféře je problém. V každém případě paní ředitelku chceme podpořit. Je to člověk, který miluje děti a je v té škole pro ně a pokud to jen jde, snaží se vyhovět dětem, učitelům i rodičům. Učitelé okolo ní, jsou stejní, snaží se o nové metody, projektovou výuku, jde jim i jí o to, aby byly děti na téhle škole spokojené a chodily do ní rády.

Domníváme se, že článek je pouze využit některými lidmi pro osočování naší paní ředitelky A. Červené a rozjetí akce proti ní.

Dne 4. 10. 2018, ihned po příchodu do školy, jsme byli informováni svými kolegy o vyšlém článku.

Článek vzbudil u některých, hlavně letitých kantorů a těch, kteří mají první pracovní poměr na naší škole a nepoznali nic jiného než systém téhle školy, (tudíž nemohou posoudit a porovnat s jiným prostředím), vlnu nevole. Posléze jsme začali vnímat, že ani nejde o článek, ale i osočování paní ředitelky. Je největší zbabělost učitele, vyhrožovat odchodem a zatahovat do interních věcí rodiče a žáky. Říkat, že nemůže na akce se třídou, protože to nemá zaplacené? Vždyť to také není pravda, má základní plat, který je tabulkový - zákonem schválený. Naopak, konečně za paní ředitelky Červené je jasné financování. Učitel má základní tarif a k tomu za vše, co udělá navíc – metodik, výchovný poradce aj., má příplatky. Má příplatek za třídnictví a dále může mít i osobní ohodnocení. Systém odměn je jasně průkazný, pokud dělá učitel něco nad rámec své pracovní náplně učitele, má nárok na odměnu (pokud jsou

peníze). To samé s hodinami, učitel má plný úvazek 22 hodin týdně přímé činnosti, k tomu je ale i nepřímá činnost. Za každou přesčasovou hodinu musí paní ředitelka proplácet 200 procenty, někteří učitelé za paní ředitelky Jarolímové měli navíc týdně i cca 24 hodin měsíčně. Je jasné, že si vydělali, školu to finančně poškozovalo a kde byly hodiny na nepřímou činnost? O nespravedlnosti oproti jiným učitelům nemluvě.

Paní ředitelka, a za to jsme vděční, udělala průkaznost a jasno. Všichni máme 22 hodin a na suplování vzala paní učitelku, kterou platí základním tarifem. Což je velké ušetření na mzdy učitelům. Je dokonce tak benevolentní, že toleruje, že někteří učitelé chodí na druhý pracovní poměr učit na Podnikatelskou akademii.

Finančně jsme ve školství všichni na tom stejně, ale to je systémem a ne paní ředitelkou. A učitel by měl pracovat srdcem a láskou k dětem a ne jen pro výplatní pásku.

Po několikanásobném přečtení článku a zamyšlením se nad fakty, musíme souhlasit ve všem s paní ředitelkou. Vidíme to jinak než někteří letití kolegové, nezaujatě a musíme konstatovat, jak ona popisuje stav školy, tak to opravdu bylo. A při našem příchodu do této školy jsme měli stejné pocity.

Na škole, která měla v minulosti přes 800 žáků, bylo minimum interaktivních tabulí, internet sice byl, ale učitelé měli dva počítače ve sborovně pro všechny učitele na škole a v počítačové učebně se nedalo ani přihlásit. V kabinetech počítače nebyly, proto jsme říkali rodičům, ať se nezlobí, že na emaily odpovíme večer z domova.

Ve srovnání s jinými školami – byla možnost projektů, třeba šablon, kde si školy díky nim přišly na vybavení interaktivních tabulí, notebooky pro žáky i učitele a jiné techniky v hodnotách i 2 – 3 mil. korun. Téhle šance využilo mnoho škol. Tady na téhle škole nic takového nebylo.

Až za paní ředitelky, která právě přišla z konkurence schopné školy se naplnily kabinety počítači, internet už funguje, budou elektronické žákovské (což někteří kolegové budou opět hanit), ale dnes je má 90 procent škol a jiné.

Je pravda i to, že někteří kolegové dávali úkoly na papírku a dávají i dodnes, jelikož počítač není jejich přítel. Ale to vše je na domluvě s rodičem.

Nespokojení učitelé jsou pobouřeni zrušením rozdělováním na bystré a slabší žáky. Tak to zkrátka bylo a dokonce někteří z těch, kteří dnes haní paní ředitelku, by si měli sáhnout do svědomí. A sami říkali, že se ve třídách C a D nedá učit.

Od první do páté třídy se formuje osobnost dítěte, klima třídy, to - co dáme dětem do téhle doby, to si ponесou do dalšího života, chuť a motivaci pro své další vzdělávání a úspěchy, lásku ke škole. Tyto děti ve třetí třídě rozdělit, tím se rozbilo vše nastavené a děti, které nebyly na jazyky, byly odsouzeny k „horší“ partě, ztratily motivaci a hlavně děti, které by byly lepší a chtěly se těm „lepší“ vyrovnat. Pokud řazení do jazykových tříd tak od 1. třídy, nebo 6..třídy, aby nedošlo k těmto problémům. Paní ředitelka to udělala dobře, dala možnost všem dětem vyniknout, nikoho nesrážet a zachovat klima třídy. A ne udělat třídy A a B – do nich dát podle rozdělení bývalého vedení, vždy stejné učitele „nejlepší učitele“, tento termín použila paní ředitelka Červená v rozhovoru a je jasné, že tam měly být uvozovky, protože právě proti tomuto byla. Paní ředitelka Červená i toto změnila a dala minulý rok učitelům na výběr, v jaké třídě chtějí učit a ať si vezmou tu, aby jim bylo v ní dobře.

Jsme rádi, že paní ředitelka udělala i to, co je v kontrolní činnosti ČŠI a to, že sleduje neúspěšné žáky a snaží se jim pomoci, ptá se a vede učitele, aby s těmito žáky pracovali, je to velmi důležité pro motivaci dítěte, aby dítě mělo chuť se zlepšit a vědět, že má šanci. Někteří učitelé to dělali, dělají a budou dělat sami od sebe, ale jsou i ti, které musí paní ředitelka vést.

Paní ředitelka poskytla rozhovor již v minulém školním roce, kde prezentovala svůj subjektivní názor a postřehy na školu, kam nastoupila jako nově zvolená ředitelka školy. Prezentovala tak, jak to opravdu cítila. Nezaújatá letitými vztahy ke škole, přišlá z jiného moderně vybaveného prostředí jedné konkurence schopné školy. Nechápeme, za co ji chtějí někteří soudit. Za článek? Za popsání stavu , v jakém vše cítila? Nepopisovala učitele, nepsala, že v C a D, učili ti nejhorší, neříká dětem vulgárně, omluvila se a vyjádřila velmi hezky přímo pod článek, má ráda všechny učitele, školu, děti, rodiče. „Hod' kamenem, kdo jsi bez viny“, „Když chce někdo najít problém, najde ho. Učíme děti, aby říkaly svůj názor, kritickému myšlení a pokud nesmí ani ředitel školy říci svůj názor, muselo by odejít z funkcí i mnoho politiků, kteří také prezentují své názory. Ono dělat ředitele školy a velké soukromé firmy je velký rozdíl, pravomoci jsou úplně jinde. Důležité je, že škola má více žáků, než tomu bývalo a děti jsou spokojené. Myslíme si, že někdy stačí poslechnout paní ředitelku, když říká skoro o každé poradě, pokud něco máte, přijďte. Myslíme si, že by bylo méně zla a vůbec bychom se nemuseli trápit.

Paní ředitelka a ani nikdo nechce posuzovat historii školy, v dané době to tak mělo vše být a věříme, že to bylo dobré, škola měla a má některé skvělé učitele, skvělé zaměstnance, vývoj jde dopředu a pokud chceme být konkurence schopná škola, je důležité se posunout dál a to posunutí má paní ředitelka dobře připravené ve své vizi a domníváme se, že už pro ten „posun“ hodně udělala.

Přejeme paní ředitelce i celé škole, aby se vše rychle uklidnilo a všichni – od žáků, rodičů, učitelů, vedení a všech zaměstnanců , chodili do školy rádi.

Děkujeme za pochopení

Spokojení učitelé ZŠ s RvJ Milíčov