



Datum: 10. 06. 2025
Místo: ZŠ K Milíčovu, prezenčně
Čas: 18:00 - 20:30
Přítomni: Ing. Petr Stojan (člen ŠR za rodiče – předseda školské rady), Mgr. Ivana Hovorková (členka ŠR za rodiče), Mgr. Pavlína Hviždová (člen ŠR za pedagogy), Mgr. Daniela Vozobulová (členka ŠR za pedagogy), Ing. Tomáš Vostřel (člen ŠR za zřizovatele), PhDr. Jan Jaroš (člen ŠR za zřizovatele)
Hosté: Mgr. Jaroslav Kulik (ředitel školy)
Omluveni: -

Navržený program jednání:

1. Doplnění a schválení navrženého programu
2. Verifikace úkolů z minulého jednání
3. Zpráva ČŠI
4. Výsledky průzkumu Mapa školy
5. Výsledky srovnávacích testů SCIO - 9. ročníky
6. Interní směrnice - zajištění zdravotní podpory dětí s diabetem
7. Úprava školního řádu - prodloužení velké přestávky
8. Různé: návrh školení/cvičení na ochranu měkkých cílů
9. Návrh bodů do programu pro příští jednání

1. Doplnění a schválení navrženého programu

Předseda ŠR Ing. Stojan přivítal přítomné členy ŠR a představil nově zvoleného člena za zřizovatele PhDr. Jana Jaroše. Zároveň navrhl zařazení nového bodu na program jednání, a to v reakci na dopis rodičů zaslaný členům ŠR. Mgr. Vozobulová požádala o zařazení bodu "Dořešení plateb za učebnice" a Mgr. Kulik o zařazení bodu "Způsob realizace plaveckého výcviku" na program jednání ŠR. Předseda ŠR dal poté hlasovat o doplněném návrhu programu jednání.

H1. Hlasování o schválení doplněného programu jednání.

Pro: 6, Zdržel se: 0, Proti: 0, Nehlasoval: 0



Schválený program jednání:

1. Doplnění a schválení navrženého programu
2. Verifikace úkolů z minulého jednání
3. Zpráva ČŠI
4. Podnět rodičů ohledně aktuální situace na škole
5. Výsledky průzkumu Mapa školy
6. Výsledky srovnávacích testů SCIO - 9. ročníky
7. Interní směrnice - zajištění zdravotní podpory dětí s diabetem
8. Úprava školního řádu - prodloužení velké přestávky
9. Dořešení plateb za učebnice
10. Způsob realizace plaveckého výcviku
11. Různé: návrh školení/cvičení na ochranu měkkých cílů
12. Návrh bodů do programu pro příští jednání

2. Verifikace úkolů z minulého jednání

- Vypracovat interní směrnici - zajištění zdravotní podpory dětí s diabetem

Směrnice o zajištění zdravotní podpory žáka s diabetem byla vypracována a je zveřejněna na stránkách školy v sekci Dokumenty a formuláře - Školní dokumenty (účinnost od 3.3.2025).

- Zajistit aktualizaci Školního řádu a Jednacího řádu školské rady na webových stránkách školy

Aktualizovaný školní řád byl zveřejněn na webu školy (účinnost od 3.3.2025). Jednací řád školské rady byl na webových stránkách školy upraven a jeho aktualizovaná podoba byla zveřejněna během jednání ŠR.

- Informovat o změně Školního řádu žáky, učitele i rodiče

Informace byla zaslána 28. února 2025 prostřednictvím systému Bakaláři.

- Zřídit skupinu školské rady na WhatsAppu

Skupina byla zřízena dne 9. června 2025.

- Předat podnět stran pozemku bývalého školního hřiště Radě MČ Praha 11

Podnět byl předán radnímu Veselskému v rámci streamu Ptejte se radnice dne 3. dubna 2025.



3. Zpráva ČŠI

Ve dnech 4.2.2025 až 7.2.2025 proběhlo na škole šetření České školní inspekce (dále ČŠI). Členům ŠR byla již v dubnu zaslána ředitelem školy Inspekční zpráva ČŠI, Výsledky šetření stížnosti i Informace o přijatých opatřeních k nápravě (reakce školy na zjištěné důvodné stížnosti vyplývající z šetření ČŠI ze dne 6. 2. 2025) k seznámení. Ředitel školy proto jen stručně připomněl členům ŠR závěry šetření ČŠI, na jejichž základě byla škole nabídnuta účast v programu Kompas. Škola se již do programu, který je garantovaný ČŠI v délce 2 let, přihlásila. Škole bude poskytnutý konzultant z řad ČŠI a po 2 letech proběhne opětovná hloubková kontrola.

Inspekční zpráva je dostupná v Registru Inspekčních zpráv na webových stránkách ČŠI: <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=446>.

H2. Školská rada bere na vědomí zprávy ČŠI a následné kroky školy.

Pro: 6, Zdržel se: 0, Proti: 0, Nehlasoval: 0

4. Podnět rodičů ohledně aktuální situace na škole

Školská rada obdržela dne 9.6.2025 dopis zákonných zástupců žáků školy týkající se aktuální situace na škole s žádostí o projednání a prošetření následujících bodů: odchod kvalitních pedagogů, kvalita pedagogického sboru, klima na škole, komunikace ze strany ředitele, zrušení programu Začít spolu - celé znění dopisu viz (anonymizovaná) Příloha č.1.

V rámci diskuze uvedla Mgr. Hovorková, že byla také kontaktována dalšími zákonnými zástupci, a to s podněty ohledně komunikace školy, odchodu pedagogů, zápisu do 1. ročníků a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím asistentů pedagoga.

V rámci hodinu trvající diskuze k tomuto bodu byly projednány výše zmíněné otázky. Pan ředitel uvedl, že k dnešnímu datu je mu známo 16 odcházejících pedagogických pracovníků (což je cca 17% členů pedagogického sboru): 2 odchází do důchodu, 2 na mateřskou dovolenou, 3 ze zdravotních důvodů, 3 z důvodů stěhování, 1 přechází na střední školu, 2 nebyla prodloužena pracovní smlouva, zbývající jsou pravděpodobně nespokojeni. Se všemi zaměstnanci školy vedl pan ředitel profesní pohovor, kdy měli možnost se ke svému dalšímu působení na škole vyjádřit.

Dále byla řešena konkrétní situace ve třídě 3.D, ze které odchází (dle informace pana ředitele z vlastního rozhodnutí) třídní učitel. Kdo bude novým vyučujícím zatím není stanoveno.

Ohledně obsazení uvolněných pracovních míst pan ředitel uvedl, že hledání probíhá kontinuálně. Výběrová řízení stále probíhají, vedení školy se rozhoduje o přijetí uchazečů, jsou zveřejněny inzeráty, sledovány příslušné platformy.



Na první stupeň nastoupí 3 noví pedagogové. Na dotaz ohledně nekvalifikovaných pedagogů pan ředitel uvedl, že jich je několik na prvním stupni, neboť v průběhu školního roku odešli 2 pedagogové, škola je musela někým nahradit a rodiče dětí z těchto tříd stojí o to, aby jako učitelé pokračovali i v dalším roce. Na škole je aktuálně 10 učitelů doplňujících si studium, z toho na prvním stupni jeden.

Ohledně zrušení programu Začít spolu ředitel uvedl, že hlavním problémem je nedostatek pedagogů, kteří by měli o tento typ výuky zájem. Dále také doporučení ČŠI ohledně zaměření pozornosti na bilingvní program a jazykové vzdělávání a chybějící ŠVP pro program Začít spolu.

S klimatem školy je pracováno na všech úrovních. Se žáky jsou vedeny hovory a úrovní jednotlivých ročníků; s učiteli jsou vedeny profesní pohovory, proběhly také dvě schůzky na téma mapa školy za pedagogy.

U zápisu byli přítomni také vyučující prvního stupně. Škola i nadále plánuje podporu dětí se SVP prostřednictvím asistentů, ale ve třídách, kde je zajištěna tandemová výuka, již žádný další pedagogický pracovník nepůsobí. Co se týká žáků s intelektovým nadáním, škola je zapojena do programu Quido. Délka první fáze programu jsou 3 roky, zahájena byla návštěvou pardubických škol, pokračovala webinářem (různé metody práce s MIND dětmi), v září bude pokračovat působením lektora přímo na škole.

Mgr. Kulik dále informoval, že některé z těchto podnětů byly již řešeny také na úrovni škola - zřizovatel, a to s těmito závěry:

Zřizovatel vejde opětovně v jednání s vedením školy, resp. ředitelem školy a bude vyžadovat:

- zajištění kvalifikovaných pedagogů pro 1. stupeň
- zajištění takových podmínek výuky na 1. stupni, aby nedocházelo k rotaci učitelů
- sjednocení nároků na děti v jednotlivých ročnících tak, aby nedocházelo k jejich přetěžování
- vytvoření podmínek pro učitele včetně možného zajištění školení pro program Začít spolu
- pokračování v zajištění výuky s prvky programu Začít spolu
- zlepšení komunikace s rodiči i pracovníky školy
- zvýšené využití duální výuky či maximální využívání asistentů pedagoga

Zřizovatel s rodiči a školou bude hledat i další možnosti financování asistentů či pedagogů pro duální výuku.

Rodiče využijí možnost se opětovně obrátit s žádostí o prošetření na ČŠI.

Doporučeno obrátit se i na Školskou radu. Radní pro školství bude informovat o situaci zástupce ve Školské radě za zřizovatele.

Informace rodičů o situaci v ZŠ a vyhodnocení případných opatření do 15.09.2025.

V případě nových skutečností se budou zřizovatel s rodiči informovat průběžně.

V 19:10 odešel z jednání PhDr. Jaroš.

H3. Školská rada projednala podněty rodičů, které obdržela. Dále vzala na vědomí informaci, že dané záležitosti jsou již řešeny na úrovni zřizovatele.

Pro: 5, Zdržel se: 0, Proti: 0, Nehlasoval: 0



5. Výsledky průzkumu Mapa školy

K tomuto bodu členové školské rady s předstihem obdrželi k prostudování písemné podklady v podobě Individuální zprávy s analýzou výsledků průzkumu na úrovni celé školy.

Mgr. Kulik uvedl, že výsledky průzkumu Mapa školy byly prezentovány na třech různých platformách: žákům druhého stupně (prezenčně), pedagogickým pracovníkům školy (prezenčně), rodičům na třídních schůzkách na úrovni výsledků daných jednotlivých tříd (prezenčně) i celé školy (online). Účast žáků prvního i druhého stupně byla velmi dobrá, neboť žáci měli prostor dotazník vyplnit v rámci vyučování. Horší návratnost (necelých 60%) byla ze strany rodičů.

Celý výzkum a jeho výsledky mají vést k následujícímu cíli: umožnit škole posilovat silné stránky a pracovat na slabých stránkách, které byly v průzkumu identifikovány. Za několik let je v plánu opětovně ověřit, zda a jaký nastal v jednotlivých oblastech posun.

Pan ředitel dále uvedl, že MČ také připravuje dotazníkové šetření pro žáky, rodiče i učitele (na měsíc červen), o kterém ovšem nebyl dříve informován. Kdyby ano, patrně by realizaci (placeného) průzkumu přehodnotil.

H4. Školská rada bere na vědomí výsledky průzkumu Mapa školy.

Pro: 5, Zdržel se: 0, Proti: 0, Nehlasoval: 0

6. Výsledky srovnávacích testů SCIO - 9. ročníky

K tomuto bodu členové školské rady s předstihem obdrželi k prostudování písemné podklady v podobě dokumentu Analýza výsledků Národní testování 9. tříd - Zpráva pro školu.

Testování se uskutečnilo již na podzim 2024. Mgr. Kulik uvedl, že výsledky žáků jsou ve srovnání s jinými školami v horní třetině "žebříčku". Záměrem je dále s tímto externím evaluačním výsledkem pracovat: bude posilována práce předmětových komisí, priorita je čeština, matematika, angličtina, němčina, 1. stupeň.

H5. Školská rada bere na vědomí výsledky srovnávacích testů SCIO v 9. ročnících.

Pro: 5, Zdržel se: 0, Proti: 0, Nehlasoval: 0

7. Interní směrnice - zajištění zdravotní podpory dětí s diabetem

Směrnice o zajištění zdravotní podpory žáka s diabetem byla vypracována a zveřejněna na stránkách školy (viz bod 1). Celý pedagogický sbor je pravidelně proškolen ohledně problematiky diabetu v rámci kurzu první pomoci. Aktuálně se směrnice týká třech žáků školy. **Každý rodič dítěte s diabetem tak může na základě této interní směrnice požádat o vypracování individuálního plánu podpory pro svého syna/dceru.**



8. Úprava školního řádu - prodloužení velké přestávky

O zařazení tohoto bodu na program jednání požádal Mgr. Kulík. Navrhl úpravu školního řádu s účinností od září 2025. Podstatou úpravy je prodloužení velké přestávky po 2. vyučovací hodině ze stávajících 20 na 25 minut a zkrácení přestávky po 3. vyučovací hodině ze stávajících 10 na 5 minut. Důvodem je delší čas na aktivní velké přestávky (pobyty na zahradě, v tělocvičně, krátké porady, jednání žákovského parlamentu...) a následné srovnání času pro včasné ukončení výuky po 4. vyučovací hodině.

Školská rada diskutovala o návrhu ředitele školy na prodloužení velké přestávky o 5 minut a zkrácení následující přestávky o 5 minut. Mgr. Hovorková upozornila na možné problémy spojené se zkrácením třetí přestávky - pro žáky bývá již nyní obtížné přesunout se během desetiminutové přestávky z jedné učebny do druhé, pokud se například nachází na opačném konci školy (tělocvična, odborné učebny, nejvyšší patro druhého pavilonu apod.) či není hodina ukončena se zvoněním. Dále zmínila náročnost takto krátkého času k odpočinku či nachystání pomůcek pro mladší děti.

Argument ohledně problematického včasného přesunu během pětiminutové přestávky byl zdůrazněn i ze strany zástupců školské rady za pedagogy (přesun mezi učebnami, výměna pomůcek v kabinetu během přestávky).

Školská rada se shodla na tom, že souhlasí a podporuje prodloužení velké přestávky a možnost využívat ji k pohybovým a venkovním aktivitám. Kvůli výše zmíněným negativním dopadům ale nesouhlasí se zkrácením třetí přestávky na pět minut. Navrhuje řešení v podobě prodloužení velké přestávky a ponechání třetí přestávky ve stávajícím desetiminutovém rozsahu, tedy v posunu času začátku a konce hodin a konce vyučování o pět minut. Před schválením změny ŠR ale doporučuje nejdříve zavést zkušební provoz, a to kvůli možným problémům s návazností dopravy, kroužků, organizace výdeje obědů ve školní jídelně apod.

Na příštím jednání bude na základě zkušeností projednána a případně schválena úprava školního řádu.

H6. Školská rada doporučuje nejprve ověřit možnou úpravu školního řádu - délky přestávek v podobě prodloužení druhé přestávky a posunutí začátku a konce následujících vyučovacích hodin o 5 minut - v září 2025 v praxi.

Pro: 5, Zdržel se: 0, Proti: 0, Nehlasoval: 0

9. Dořešení plateb za učebnice

Školská Rada doporučuje následující postup ohledně aplikace přílohy školního řádu stran plateb za poškozené nebo ztracené učebnice, a to vzhledem k tomu, že tato příloha školního řádu byla schválena až v listopadu 2024, tedy po zahájení nového školního roku: na konci roku vybrat učebnice a poznamenat míru poškození/stav dle přílohy školního řádu a trvat na fyzické náhradě za učebnice ztracené nebo poškozené. Od nového roku aplikovat směrnici – zapsat na začátku nového školního roku stavy a na konci školního roku požadovat nejen fyzickou náhradu, ale případně i peněžní náhradu.

H7. Hlasování o navrženém postupu při uplatňování směrnice ohledně plateb za poškozené či ztracené učebnice.

Pro: 5, Zdržel se: 0, Proti: 0, Nehlasoval: 0



10. Způsob realizace plaveckého výcviku

Ředitel školy Mgr. Kulik informoval členy školské rady ohledně svého záměru realizovat povinnou výuku plavání formou intenzivního týdenního plaveckého výcviku namísto dosavadní výuky plavání ve formě 1 pravidelné vyučovací hodiny týdně.

Mgr. Hovorková projevila zásadní nesouhlas s tímto záměrem. Jako argumenty pro zachování stávajícího způsobu výuky uvedla:

- plavecká výuka realizována v rámci ozdravných pobytů znamená velké výdaje na straně rodičů (platba za stravu a ubytování)
- výuka plavání je povinnou součástí vzdělávání, realizovaná navrhovaným způsobem ale přestává být ve svém důsledku bezplatnou
- žáci již pravděpodobně nebudou mít možnost jet daný školní rok na standardní ozdravný pobyt/školu v přírodě
- děti takto intenzivní výuku nezvládají fyzicky (má spíše podobu náročného sportovního soustředění)
- děti si nevytvoří návyky, reálně se nenaučí plavat, bude se jednat spíše o splnění po formální stránce
- děti si nezlepší fyzickou kondici
- aktuální osobní i pracovní zkušenost

Uvedené argumenty podpořili i další členové školské rady. Diskutována byla možnost absolvovat povinnou plaveckou výuku v kombinované podobě, tedy prvních dvacet hodin výuky standardním způsobem a dalších dvacet hodin formou intenzivního plaveckého kurzu během ozdravného pobytu/škole v přírodě. Nakonec se ale členové školské rady shodli na podpoře zachování stávajícího způsobu realizace výuky plavání.

H8. Školská rada nedoporučuje realizovat plavecký výcvik formou týdenního kurzu.

Pro: 5, Zdržel se: 0, Proti: 0, Nehlasoval: 0

11. Různé: návrh školení/cvičení na ochranu měkkých cílů

Mgr. Kulik informoval členy ŠR, že dne 11.6.2025 proběhne ve spolupráci s hasiči nácvik evakuace. Do budoucna je plánováno ve spolupráci se zřizovatelem cvičení/trénink na ochranu měkkých cílů: 1) proškolení zaměstnanců, 2) proškolení dětí.

H9. Školská rada doporučuje vedení školy realizovat trénink/cvičení na ochranu měkkých cílů jak pro pedagogy, tak i pro žáky školy.

Pro: 5, Zdržel se: 0, Proti: 0, Nehlasoval: 0



12. Návrh bodů do programu pro příští jednání

Navrhované body na další jednání ŠR:

- schválení výroční zprávy školy
- vyhodnocení dočasné úpravy vyučování - prodloužení velké přestávky
- informace ohledně jednání vedení školy se zřizovatelem ve věci podnětu rodičů a vyhodnocení případných opatření
- informace o způsobu vypořádání doporučení ŠR ohledně způsobu realizace plaveckého výcviku
- informace ohledně realizace směrnice týkající se plateb za učebnice

Předběžný termín dalšího jednání školské rady byl stanoven na 21.10.2025 nebo 23. 10. 2025.



Přehled hlasování

P. č.	Téma hlasování	Bod	Status
1	Schválení programu	1	Schváleno
2	Zpráva České školní inspekce	3	Schváleno
3	Podnět rodičů ohledně aktuální situace na škole	4	Schváleno
4	Výsledky průzkumu Mapa školy	5	Schváleno
5	Výsledky srovnávacích testů SCIO v 9.ročnících	6	Schváleno
6	Prodloužení délky druhé přestávky o 5 minut - dočasná úprava	8	Schváleno
7	Postup při uplatnění směrnice o náhradě za poškozené či ztracené učebnice	9	Schváleno
8	Nedoporučení změny způsobu realizace plaveckého výcviku	10	Schváleno
9	Cvičení na ochranu měkkých cílů	11	Schváleno

Přehled úkolů

P. č.	Úkol	Bod	Garant	Do	Status
-	-	-	-	-	-

Další jednání školské rady je plánováno na 21./23. října 2025 od 18 hodin v ZŠ K Milíčovu.

Návrhy bodů pro příští jednání:

- schválení výroční zprávy školy
- vyhodnocení dočasné úpravy vyučování - prodloužení velké přestávky
- informace ohledně jednání vedení školy se zřizovatelem ve věci podnětu rodičů a vyhodnocení případných opatření
- informace o způsobu vypořádání doporučení ŠR ohledně způsobu realizace plaveckého výcviku
- informace ohledně realizace směrnice týkající se plateb za učebnice

Zapsal: Mgr. Ivana Hovorková

Ověřil:



Příloha č. 1 - Žádost o projednání aktuální situace (anonymizovaný dopis rodičů z 9.6.2025)

Vážení členové školské rady,

obracím se na vás jménem řady rodičů, jejichž děti navštěvují ZŠ K Milíčovu. Velmi nás znepokojuje aktuální situace a dění na škole. Samozřejmě chápeme, že s nástupem nového pana ředitele došlo na škole přirozeně k řadě změn, které byly nevyhnutelné. Některé z nich však velmi negativně ovlivnily klima ve škole i celý proces vzdělávání. Na našich dětech nám záleží a tedy i na tom, jakým způsobem se s nimi ve škole pracuje a jak se tam cítí. Dovolte mi zmínit v bodech to, co nás v tuto chvíli asi nejvíce znepokojuje:

- v poměrně krátké době velký odchod kvalitních pedagogů na prvním i druhém stupni (velmi brzy po nástupu pana ředitele, dokonce i v průběhu školního roku a již v tuto chvíli víme o dalších, kteří budou odcházet, a není jich málo)
- kvalita pedagogického sboru – jsme si vědomi toho, že sehnat kvalitního prvostupňového učitele není jednoduché, nicméně v tuto chvíli učí na prvním stupni učitelé s nulovou zkušeností studující jiný obor než učitelství (v hodinách nemají přehled o tom, co by žáci měli umět a jakým způsobem látku vyložit/ vysvětlit/ hodnotit a dokonce se ukázalo, že i oni sami si někdy nejsou jistí tím, co děti učí); většina rodičů je toho názoru, že vstup do 1. třídy a zapojení se do procesu vzdělávání je pro dítě velmi důležitým krokem do života – záleží nám tedy na tom, kdo naše děti učí
- celkové klima na škole – zhoršení klimatu jak v pedagogickém sboru (učitelé nejsou spokojeni, jsou frustrováni a samotná práce je netěší), tak i mezi studenty (zejména na druhém stupni se chování žáků zhoršilo, chybí respekt ve všech směrech, což nebývalo)
- velmi špatná komunikace ze strany pana ředitele – pan ředitel tvrdí, že rodiče a děti jsou pro něho partneři ve výchovně vzdělávacím procesu i komunikaci; nicméně při rozhodování zcela zásadních věcí, které se rodičů, dětí i pedagogů týkají, se rozhoduje sám a k argumentaci používá nepravdivé informace (většina rodičů nemá potřebné informace, aby si toho všimla)
- zrušení programu Začít spolu – o jeho zrušení dodnes oficiálně neinformoval rodiče dětí ze tříd, kterých se to týká (přesto, že o zrušení programu ví již od března)
- po osobní schůzce s několika rodiči z 3. D uznal pan ředitel pochybení v oblasti informovanosti rodičů a odeslal oficiální email o zrušení programu Začít spolu, ale pouze rodičům z 3. D, ve kterém opět uváděl nepravdivé informace a to včetně toho, jak bude výuka probíhat v následujícím školním



roce (aktuální situaci se také pokusil osvětlit na třídních schůzkách v dubnu, ale poměrně neúspěšně)

- emailová komunikace s rodiči ohledně programu Začít spolu také nefunguje, pan ředitel neodpovídá
- v koncepci rozvoje ZŠ K Milíčovu se zavazuje výuku metodou Začít spolu podporovat, což potvrdil i několika rodičům při loňských zápisech do 1. tříd a také prohlašuje, že „co funguje, není třeba měnit“ (nerozumíme tedy tomu, proč třída 3. D, kde tento program fungoval perfektně ku spokojenosti žáků, rodičů i pedagogů, neměla možnost v tomto režimu vzdělávání na prvním stupni dokončit; i přesto, že o to rodiče pana ředitele požádali, všichni výše zmínění byli postaveni již před rozhodnutou věc)
- následkem aktuálního dění odchází ze školy v tuto chvíli jediný pedagog, který mohl program Začít spolu dále rozvíjet a dle slov pana ředitele působit jako metodik tohoto programu v následujícím školním roce

S ohledem na aktuální situaci jsme si položili otázku, jaké bylo působení pana ředitele na minulé škole. Po prostudování zápisů ze zasedání Školské rady a zastupitelstva MČ Praha Libuš jsme dospěli k názoru, že situace je velmi znepokojující. Nestabilita pedagogického sboru, nedostatečná komunikace s rodiči, uvádění nepravdivých informací a nereagování na písemnou komunikaci, nereflektování zájmů žáků – to jsou všechno aspekty, které se za nás v aktuálním řízení školy objevují a objevovaly se již v minulosti na předešlé ZŠ. Rádi bychom tedy požádali školskou radu o projednání a prošetření výše zmíněného na zítřejším zasedání. Byli bychom rádi, kdyby se aktuální situací školská rada na ZŠ K Milíčovu zabývala.

Děkujeme předem za zvážení našeho podnětu a jsme otevřeni jakékoliv další diskuzi či osobnímu setkání.

S přáním hezkého dne
